Przedmiotowe zasady oceniania

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

**Podręcznik:** J. Słoma, G. Zając „Żyję i działam bezpiecznie”, wyd. Nowa Era.

**Przedmiotem oceny jest:**

1. Wiedza merytoryczna i umiejętność jej zaprezentowania.
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
3. Umiejętności praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie prezentacji multimedialnej wraz z omówieniem.
6. Umiejętność złożenia raportu prowadzącemu zajęcia.
7. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.
8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

**Sposoby i formy oceniania**

1. Sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedź ustna.
4. Referat – prezentacja multimedialna
5. Prace domowe.
6. Analiza źródeł różnego typu
7. Zadania praktyczne.

* Nauczyciel pyta z 3 ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego do następnej lekcji (jeśli zada powtórzenie w pracy domowej).
* Uczeń ma prawo w ciągu semestru jednokrotnie zgłosić nieprzygotowane do lekcji.
* W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo tuż po przyjściu do szkoły zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
* Brak zeszytu, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji.
* Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne. Informacje o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.
* Przy stopniach cząstkowych dopuszcza się używanie znaków „plus” i „minus”, pozwalających dokładnie określić poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności.
* Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i rocznego.
* Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej 2 tyg. wcześniej.
* Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.
* Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty pisania sprawdzianu przez klasę. Przy dłużej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.
* Uczeń ma możliwość poprawy oceny z prac klasowych w terminie do 2 tygodni od daty wystawienia oceny. Uczeń może przystąpić do poprawienia oceny tylko jeden raz (formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel).
* Sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie do 2 tygodni.
* Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów)   
  u nauczyciela przedmiotu.

**Kartkówka**

1. Nauczyciel ma prawo zrobić „kartkówkę" (do 15 min.) z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.
2. Każdą „kartkówkę" uczeń musi zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od oddania

sprawdzonych prac.

**Odpowiedź ustna**

Ocenie podlega:

1. Zrozumienie tematu.
2. Zawartość merytoryczna.
3. Argumentacja.
4. Wyrażanie sądów.
5. Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie). Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.
6. Umiejętności praktyczne.

**Kryteria oceniania**

**Celująca**

• przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć;

• systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą;

• wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień;

• bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów;

• argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową;

• zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego.

• systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Bardzo dobra**

• sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji;

• samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela;

• jest aktywny na lekcjach;

• bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów;

• odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze;

• sprawnie wyszukuje informacje w różnych źródłach;

• umie pokierować grupą rówieśników;

• zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie;

• sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

• systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Dobra**

• samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji;

• poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych;

• samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności;

• podejmuje wybrane zadania dodatkowe;

• jest aktywny w czasie lekcji;

• poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze;

• opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym.

• systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Dostateczna**

• pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji;

• samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć;

• przejawia przeciętną aktywność;

• opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających.

• prowadzi zeszyt przedmiotowy z niewielkimi brakami.

**Dopuszczająca**

• przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności;

• wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

• prowadzi zeszyt przedmiotowy z dużymi brakami.

**Niedostateczna**

• nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności;

• wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.

• nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

***Poprawa ocen***

* Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny cząstkowej w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem przedmiotu.
* Uczeń ma możliwość egzaminu sprawdzającego na koniec roku szkolnego na zasadach określonych w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z zasadami WO oraz rozporządzeniami MEN.