**Przedmiotowy System Oceniania z matematyki w klasach 4-8**

**w Szkole Podstawowej w Czerminie**

1. **Formy oceniania postępów ucznia w klasach 4-8:**
* odpowiedzi ustne;
* prace klasowe – po zakończeniu działu, trwające całą lekcję; prace klasowe są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności oraz wiedzy;
* kartkówki – trwające do 20 minut; jeśli praca jest niezapowiedziana obejmuje materiał programowy z ostatniej lekcji, a jeśli zapowiedziana to może obejmować szerszy zakres materiału wskazany przez nauczyciela
* projekt - raz, dwa razy w półroczu;
* pracę w grupie;
* aktywność na zajęciach;
* sprawdziany diagnozujące poziom opanowanych wiadomości i umiejętności.
1. **Sprawności podlegające ocenianiu**
• aktywność i pracowitość ucznia;
• sprawność rachunkowa;
• sprawność manualna i wyobraźnia przestrzenna;
• rozumienie przez ucznia pojęć matematycznych i umiejętność posługiwania się nimi;
• umiejętność posługiwania się językiem matematycznym;
• umiejętność stosowania przez ucznia matematyki i rozwiązywania zadań tekstowych - dobór metod, sposobu wykonania;
• udział w konkursach.
2. **Ocenianie prac klasowych i sprawdzianów**

Prace klasowe i sprawdziany są oceniane według skali procentowej i przeliczane według następujących norm:

1. 0 –30 % -niedostateczny
2. 31 –50 % - dopuszczający
3. 51 –70 % - dostateczny
4. 71 –90 % - dobry
5. 91 –98% - bardzo dobry
6. 99%-100%– celujący.
7. **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

**1 )**ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
2. w czasie lekcji biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania,
3. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu regionalnym albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,

**2)** ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie,

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

**3)** ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym podstawowe wymagania zawarte w programie,

b) poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

**4)** ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

 a) opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie konieczne do dalszego kształcenia,

**5)**ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

a)ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,

b)wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności,

**6)**ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełniłwymagańust.1(pkt 1-5)

1. **Poprawianie ocen:**
* uczeń ma prawo do poprawiania każdej pracy klasowej napisanej na ocenę niesatysfakcjonującą ( z wyłączeniem ocen bdb i cel) w formie wyznaczonej przez nauczyciela; poprawa oceny winna nastąpić w ciągu tygodnia od daty oddania pracy;
* uczeń ma prawo do poprawiania oceny z kartkówki, jeśli wykaże, że do tej poprawy odpowiednio się przygotował np.: rozwiązując poprawnie zadania z kartkówki w określonym przez nauczyciela terminie;
* uczeń ma prawo do poprawiania jednej oceny z odpowiedzi w semestrze
* uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu lub kartkówki tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawianej.
1. Na początku roku szkolnego nauczyciel przedstawia uczniom i rodzicom PSO.
2. **Kontrakt między nauczycielem i uczniem**
3. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
4. Uczeń ma obowiązek na każdą lekcję przynosić podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy oraz przybory do geometrii.
5. Uczeń ma obowiązek systematycznie odrabiać zadania domowe.
6. Nieprzygotowanie się do zajęć (brak zadania domowego, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, potrzebnych pomocy, niegotowość odpowiedzi) należy zgłaszać nauczycielowi na początku lekcji.
7. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia braku zadania lub braku zeszytu lub braku ćwiczeń lub braku pomocy potrzebnych do lekcji i jednokrotnego nieprzygotowania do lekcji (zwolnienie z odpowiedzi ustnej). Za każdy następny brak uczeń otrzymuje uwagę ujemną do zeszytu uwag.
8. Uczeń, który nie posiadał zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego na lekcji zobowiązany jest do uzupełnienia brakujących zadań i notatek na następną lekcję. Uczniowie nieobecni na lekcji również zobowiązani są do uzupełnienia brakujących zadań i notatek.
9. Prace klasowe, kartkówki i sprawdziany a także odpowiedzi ustne są obowiązkowe. Uczeń nieobecny musi napisać pracę pisemną w terminie ustalonym z nauczycielem.
10. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej jednego tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez trzy dni.
11. Aktywność ucznia (częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych, aktywna praca w grupach, wychwycenie błędu na tablicy) nagradzana jest plusami. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za rozwiązanie szczególnie trudnego zadania uczeń otrzymuje dużego plusa, który wraz z pięcioma zwykłymi plusami daje ocenę celującą. Duży plus może być zamieniony na dwa małe, nie można zamienić dwóch małych plusów na jednego dużego.
12. Nie ma możliwości poprawiania ocen tydzień przed klasyfikacją.
13. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
14. Kontrakt jest przedstawiany uczniom i rodzicom w formie pisemnej na początku roku szkolnego i może być modyfikowany za zgoda obydwu stron. Po podpisaniu kontraktu przez nauczyciela, ucznia i rodzica uczeń wkleja go do zeszytu przedmiotowego.
15. Uczeń i rodzic zapoznają się z Przedmiotowym Systemem Oceniania z matematyki przedstawionym przez nauczyciela na stronie szkoły lub w dzienniku elektronicznym.