

## **OGÓLNE ZASADY OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA UCZNIÓW Z POSZCZEGÓLNYCH EDUKACJI I ZACHOWANIA**

### **W edukacji wczesnoszkolnej ocenie podlegają następujące kierunki edukacji:**

Edukacja polonistyczna,  
Język obcy nowożytny,  
Edukacja muzyczna,  
Edukacja plastyczna,  
Edukacja techniczna  
Edukacja społeczna,  
Edukacja przyrodnicza,  
Edukacja matematyczna,  
informatyka,  
Wychowanie fizyczne,  
Religia/etyka.

Przez cały rok szkolny uczniowie klas I – III oceniani są na bieżąco w skali od 6 do 1 wg przyjętych wymagań.

1) Oceny bieżące ustala się według następującej skali i wymagań:

### **6 – Wspaniale:**

- a) bezbłędnie, wspaniale, interesująco,
- b) stanowi wzór do naśladowania,
- c) wykazuje dużą pomysłowość, oryginalność,
- d) jest samodzielny i twórczy,
- e) aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- f) posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- g) samodzielnie potrafi posługiwać się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.

### **5 – Bardzo dobrze:**

- a) praca wykonana poprawnie z nielicznymi błędami,
- b) poprawnie pod względem treści, ale wykonana mniej starannie,
- c) bardzo starannie, estetycznie, ale z drobnymi błędami,
- d) uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- e) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- f) samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

### **4 – Dobrze:**

- a) uczeń potrafi poprawnie wykonać większość postawionych przed nim zadań praktycznych,
- b) opanował wiedzę i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania w podstawie programowej,

- c) nie zawsze potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań praktycznych i teoretycznych,
- d) wykonane prace nie zawsze są estetyczne,
- e) popełnia błędy w pracach pisemnych i ustnych.

### 3– Słabo:

- a) opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości i umiejętności,
- b) większość wykonywanych zadań rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- c) prace zawierają wiele błędów wymagających korekty nauczyciela,

### 2– Źle:

- a) uczeń w minimalnym stopniu opanował materiał wymagany programem nauczania,
- b) ograniczona wiedza nie pozwala mu na samodzielne wykonywanie zadań – uczeń zawsze wymaga pomocy nauczyciela,
- c) prace są nieestetyczne, ubogie, zawierają bardzo dużo błędów, często są nie ma temat,
- d) uczeń nie potrafi wykonać pracy nawet z pomocą nauczyciela.

### 1 - Lekceważysz obowiązki:

- a) gdy wiadomości i umiejętności określone w ust. 5 od (5-2) nie są opanowane.

Nauczyciele wychowawcy dokonują bieżącej oceny zachowania uczniów, stosując następujące zasady:

- 1) Każdy uczeń otrzymuje na początku miesiąca 100 punktów,
- 2) Zachowanie ucznia jest codziennie oceniane , poprzez przyznanie jednej z kolorowych kropek:

**Zielonej** – (brak zastrzeżeń),

**Żółtej** – (-2 punkty, tzn. z puli 100 punktów odejmowane są (2 punkty) jeżeli występuje jedno z:

- a) spóźnienie (dozwolone 2 spóźnienia w miesiącu),
- b) brak stroju szkolnego lub gimnastycznego,
- c) brak zadania domowego,
- d) brak potrzebnych przyborów, materiałów, zeszytu,
- e) niekompletne wyposażenie piórnika,
- f) przeszkadzanie na lekcji,
- g) inne zachowanie świadczące o łamaniu zasad zachowania wynikających z regulaminów szkolnych, klasowych.

**Czerwonej** – (-5 punktów), jeżeli występują dwa z wyżej wymienionych zastrzeżeń.

**Czarnej** – (-10 punktów), jeżeli wystąpią przynajmniej 3 z wyżej wymienionych zastrzeżeń lub jeżeli swoim

zachowaniem uczeń stwarza zagrożenie dla siebie i innych, jest agresywny, nie reaguje na wielokrotne upomnienia nauczycieli.

Codzienna, bieżąca ocena (kolorowa kropka) jest zapisywana w dzienniczku ucznia, w tabelce. Nauczyciel może także wpisać jej uzasadnienie. Z końcem każdego miesiąca nauczyciel liczy pulę punktów zachowania zgromadzonych przez uczeń i tę informację zapisuje w dzienniczku ucznia oraz w dzienniku lekcyjnym. Rodzic jest zobowiązany do zapoznania się miesięczną oceną zachowania swojego dziecka i złożenia podpisu obok tej oceny.

Jeżeli uczeń w miesiącu otrzymał:

**powyżej 100 – 96 punktów,** to:

wzorowo wypełnia szkolne obowiązki,  
bierze aktywny udział w różnych konkursach i przedsięwzięciach, wykonuje dodatkowe prace na rzecz klasy i szkoły,  
pełni dodatkowe funkcje,  
zgodnie i aktywnie współpracuje z innymi w grupie,  
zna i zawsze stosuje podstawowe zwroty i formy grzecznościowe, sumiennie wywiązuje się z zawartych umów i własnych zobowiązań, zawsze prawidłowo reaguje na wszelkie polecenia i uwagi,  
swoją postawą daje wzorowy przykład innym uczniom.

**95 - 90 punktów:**

bardzo dobrze wypełnia szkolne obowiązki,  
z reguły zgodnie i aktywnie współpracuje z innymi w grupie,  
zna i najczęściej stosuje podstawowe zwroty i formy grzecznościowe, bardzo dobrze wywiązuje się z zawartych umów i własnych zobowiązań, prawidłowo reaguje na wszelkie polecenia i uwagi,  
chętnie bierze udział w różnych konkursach i przedsięwzięciach,  
swoją postawą daje bardzo dobry przykład innym uczniom.

**otrzymał 89 – 75 punktów,** to:

potrafi zgodnie i aktywnie współpracować z innymi w grupie,  
zna i stosuje podstawowe zwroty i formy grzecznościowe,  
dobrze wywiązuje się z zawartych zobowiązań,  
zazwyczaj prawidłowo reaguje na wszelkie polecenia nauczyciela i uwagi,  
właściwie angażuje się w obowiązki wynikające z roli ucznia, rozwiązuje konflikty bez agresji i przemocy.

**otrzymał 74 – 51 punktów,** to:

zazwyczaj zgodnie i aktywnie współpracuje z innymi w grupie, ale czasami popada w konflikty z kolegami,  
zna podstawowe zasady i formy grzecznościowe, ale czasami używa słów nie mieszczących się w kanonie dobrego wychowania,  
zazwyczaj wywiązuje się z powierzonych obowiązków wynikających z roli ucznia.

**otrzymał 50 – 0 punktów** to:

nie potrafi zgodnie i aktywnie współpracować w grupie,  
zna, ale nie stosuje podstawowych zwrotów i form grzecznościowych, nie wywiązuje się z obowiązków ucznia,  
nie reaguje na polecenia nauczyciela i uwagi,  
nie słucha innych i nie wyciąga wniosków z popełnionych błędów, swoją postawą daje zły przykład innym uczniom.

Śródroczna i roczna klasyfikacyjna ocena opisowa zachowania uwzględnia:

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.

- 1) Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
- 2) Zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki.
- 3) Stara się, w miarę swoich możliwości, osiągać jak najlepsze wyniki w nauce.

- 4) Przykładnie, systematycznie i punktualnie uczęszcza na lekcje.
- 5) Odrabia zadane prace domowe i sumiennie przygotowuje się do zajęć.
- 6) Do szkoły przychodzi odpowiednio przygotowany: zawsze ma potrzebne przybory, podręczniki i materiały.

Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.

- 1) Uczeń dba o mienie własne i szkoły.
- 2) Dbą o swój wygląd i estetykę klasy i szkoły.
- 3) Podejmuje się dodatkowych zadań na rzecz szkoły, klasy i środowiska.
- 4) Współuczestniczy w organizowaniu imprez klasowych i uroczystości szkolnych.
- 5) Szanuje podręczniki i przybory szkolne swoje i kolegów.
- 6) Przestrzega ustalonych zasad i regulaminów.

Dbłość o honor i tradycje szkoły.

- 1) Uczeń godnie reprezentuje swoją klasę i szkołę w różnych konkursach, uroczystościach i imprezach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych.
- 2) Dbą o dobre imię szkoły, zachowując się w każdej sytuacji godnie reprezentuje szkołę.
- 3) Zna, szanuje i kultywuje tradycje klasowe i szkolne.

Dbłość o piękno mowy ojczystej.

- 1) Nie używa wulgaryzmów, stosuje zwroty grzecznościowe.
- 2) Wyróżnia się wysoką kulturą słowa.

Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

- 1) Uczeń nie przynosi do szkoły przedmiotów zbędnych i niebezpiecznych.
- 2) Przeciwstawia się przejawom agresji i przemocy
- 3) Nie bierze udziału w bójkach, nie prowokuje innych do zachowań agresywnych.
- 4) Podczas przerw stosuje się do ewentualnych uwag nauczyciela dyżurującego.
- 5) Dbą o higienę osobistą.

Godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią.

- 1) właściwie angażuje się w obowiązki wynikające z roli ucznia,
- 2) rozwiązuje konflikty bez agresji i przemocy.

Okazywanie szacunku innym osobom.

- 1) Uczeń pomaga słabszym w nauce.

- 2) Jest uczynny, chętnie pomaga potrzebującym.
- 3) Jest życzliwy, tolerancyjny i wyrozumiały wobec rówieśników i dorosłych (niepełnosprawność, ułomność, odmienność religijna itp.)
- 4) Z szacunkiem odnosi się do pracowników szkoły, osób dorosłych.

- Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych w klasach I – III uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań i efektów kształcenia oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniu uzdolnień.
- Zapis śródrocznej i rocznej klasyfikacyjnej oceny opisowej z zajęć edukacyjnych i zachowania w dzienniku lekcyjnym ma formę wydruku komputerowego, a w arkuszu ocen stanowi komputerowo sporządzony załącznik
- Śródroczne i roczne klasyfikowanie w klasach I –III odbywa się według zasad:

- 1) Zachowanie – ocena opisowa
- 2) Edukacja wczesnoszkolna - ocena opisowa;
- 3) Język angielski – ocena opisowa według wzoru:

*Imię i nazwisko ucznia*

*Opanował (a) ..... umiejętność mówienia, czytania i pisania w języku angielskim w zakresie poznanego słownictwa w kl. I/II/ III.*

Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane nie później niż w ciągu 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczym.

1. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
  - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną, z danych zajęć edukacyjnych, przy czym z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych,
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze tajnego głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.