**Wewnątrzszkolne ocenianie w klasach 1-3**

**Szkoła Podstawowa w Czerminie**

**Język angielski**

Nadrzędnym celem nauczania języka angielskiego w klasach 1-3 jest przygotowanie uczniów do rozumienia i formułowania prostych wypowiedzi w wyżej wymienionym języku

**Obowiązkowe wyposażenie na zajęciach:** Podręcznik z ćwiczeniami, zeszyt przedmiotowy (jeśli będzie on wymagany), przybory do pisania i prac plastycznych (kredki, nożyczki, klej).

**Sprawności językowe podlegające ocenie:** Podczas nauki języka angielskiego na I etapie edukacyjnym nauczyciel stopniowo rozwija u uczniów cztery sprawności językowe: jako pierwsze rozumienie ze słuchu oraz mówienie, następnie czytanie i pisanie.

W klasie 1 rozwijana jest sprawność rozumienia ze słuchu oraz mówienia, poprawnej wymowy, intonacji. W drugim semestrze klasy I wprowadza się czytanie i pisanie rozpoczynając od pisania po śladzie pojedynczych wyrazów.

W klasie 2 i 3 rozwijane są intensywnie wszystkie cztery sprawności językowe.

**Dodatkowe elementy podlegające ocenie:**

- znajomość poznanych słów i zwrotów (odpowiedzi ustne)

- prace klasowe (testy)

- aktywność ucznia na lekcjach

- ćwiczenia na lekcjach

- przygotowanie ucznia do zajęć lekcyjnych

- prace domowe i projekty

- staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego (jeśli jest wymagany)

- praca w grupie

- udział w grach i zabawach językowych

- zrozumienie i powtarzanie piosenek, rymowanek historyjek

Testy (przeprowadzane po skończeniu danego rozdziału) przewidziane są na część godziny lekcyjnej (czasdostosowany do możliwości i potrzeb uczniów), zapowiadane z wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową.

Dopuszcza się możliwość testów sprawdzających opanowanie konkretnej umiejętności językowej oraz testów półrocznych i rocznych.

Skala ocen uwzględniana przy testach- zgodna z Systemem Oceniania

6 - 100%

5 - 91% - 99%

4 - 71% - 90%

3 - 51% - 70%

2 - 31% - 50%

1 - 0% - 30%

**Wymagania, prace pisemne, sposoby poprawy:**

1. Uczniowie na każdą lekcję przynoszą zeszyt, podręcznik, ćwiczenia.
2. Zadania domowe w zeszycie i zeszycie ćwiczeń podlegają ocenie.
3. Dopuszczalne jest dwukrotne nieprzygotowanie do lekcji ( w tym brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, zadania itd..). W przypadku przekroczenia limitu zwolnień uczeń otrzymuje 1 punkt.
4. Aktywność podczas kolejnych lekcji może być nagrodzona – uczeń otrzymuje plusy ( 6 plusów – 6pkt, 5 plusów – 5 pkt , 4 plusy – 4 pkt, 3 plusy – 3 pkt, 2 plusy – 2 pkt)
5. Uczniowie i rodzice zawsze mają prawo wglądu do testów.
6. Uczeń nieobecny na teście ma obowiązek napisania go w następnym, uzgodnionym przez nauczyciela terminie ( w ciągu tygodnia).
7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny w ustalonym przez nauczyciela terminie.

**Informacje o ocenach**

Uczniowie i rodzice mają prawo do otrzymania informacji na temat postępów ucznia, mocnych i słabych stron oraz wskazówek do dalszej pracy. Nauczyciel systematycznie ocenia postępy uczniów i odnotowuje je w dzienniku lekcyjnym. Posługując się następującą skalą:

6 – wspaniale

5- bardzo dobrze

4- dobrze

3 – dostatecznie

2 – słabo

1 – nie opanowałeś / opanowałaś

W zakresie ocen cząstkowych nie stosuje się plusów i minusów.

**Rozwijanie sprawności językowych w klasach 1-3:**

1. Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi w języku angielskim

- wykonuje polecenia

- reaguje na pojedyncze zwroty

- rozumie sens bajek, historyjek, testu czytanego, szczególnie przy wsparciu obrazem

- potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego

2. Mówienie:

Uczeń:

- poprawnie powtarza za nauczycielem

- naśladuje wymowę angielską

- posługuje się słownictwem i zwrotami poznanymi na lekcji

- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub całymi zdaniami

3. Czytanie:

Uczeń:

- czyta pojedyncze wyrazy i zwroty poprzez kojarzenie formy pisemnej z fonetyczną

- rozumie często powtarzane polecenia pisemne

4. Pisanie ( zgodnie z informacją wyżej na temat sprawności językowych podlegających ocenie w poszczególnych klasach):

Uczeń:

- pisze wyrazy po śladzie ( klasa 1)

- wstawia wyrazy w luki na podstawie wzoru

- przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania

- samodzielnie pisze wyrazy i proste zdania

5. Słownictwo:

Uczeń:

- rozpoznaje i rozumie słowa zawarte w historyjkach

- zna podstawowe słownictwo dotyczące własnej osoby , części ciała, liczb, zabawek, pomieszczeń w domu, kolorów, zwierząt, jedzenia, przyborów szkolnych , ubrań, pogody, czynności ( zgodnie z treściami realizowanymi w poszczególnych klasach)

- potrafi zestawić wyrazy przeciwstawne.

**Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie cząstkowe:**

**6 ( wspaniale )** Uczeń pracuje systematycznie i z dużym zaangażowaniem. Opanował wszystkie treści i treści przewidziane podstawą programową. Doskonale posługuje się zdobytymi umiejętnościami językowymi. Wykonuje samodzielnie zadania. Posiada duży zasób słownictwa, wykraczający poza treści nauczania. Jest aktywny i zawsze przygotowany do zajęć. Rozumie polecenia i pytania, wypowiada się w swobodny sposób. Zna piosenki, rymowanki. Z łatwością rozumie treści nagrań. Starannie wykonuje projekty i zadania dodatkowe. Bierze udział w konkursach. Zna elementy kultury krajów obcojęzycznych.

**5 ( bardzo dobrze )** Uczeń pracuje systematycznie. Jest zawsze przygotowany do zajęć. Bardzo dobrze opanował słownictwo i potrafi je zastosować we właściwym kontekście. Odrabia zadania domowe i aktywnie uczestniczy w zajęciach. Właściwie reaguje na komunikaty i sam je stosuje. Zna i poprawnie stosuje poznane słownictwo, historyjki, rymowanki. Rozumie treść słuchanych nagrań.

**4 ( dobrze )** Uczeń opanował większość treści i umiejętności przewidzianych podstawą programową. Dobrze posługuje się zdobytymi umiejętnościami. Potrafi bez pomocy nauczyciela wykonywać typowe zadania. Popełnia nieliczne błędy. Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Zna i poprawnie stosuje większość poznanych słów i zwrotów. Potrafi przeczytać proste wyrazy i zwroty. Stara się wyszukiwać informacji szczegółowych w prostych dialogach i wypowiedziach. Odrabia samodzielnie zadania domowe.

**3 ( dostatecznie )** Uczeń dostatecznie opanował sprawności językowe na danym etapie nauczania. Ma czasami trudności z komunikatami przekazywanymi w języku angielskim. Zna część słownictwa, ma duże braki w zakresie znajomości słownictwa i zwrotów językowych. Wypowiedź ogranicza się do pojedynczych słów. Wykazuje słabą aktywność na lekcji. Pracuje niesystematycznie. Zdarzają się częste braki zadań. Projekty wykonuje niedbale. Ma problemy z samodzielnym zrozumienie tekstu czytanego i słuchanego, nawet przy wsparciu obrazkowym.

**2 ( słabo )** Uczeń opanował poniżej wymagań umiejętność mówienia, czytania, mówienia i pisania w zakresie poznanego słownictwa. Wymaga ciągłej pomocy nauczyciela. Niechętnie bierze udział w zajęciach, często jest nieprzygotowany. Nie zna podstawowych wierszy, rymowanek czy piosenek lub zna jedynie pojedyncze wyrazy w nich zawarte.

**1 ( nie opanowałeś/ nie opanowałaś )** Uczeń nie opanował elementarnych treści i umiejętności językowych. Nawet przy pomocy nauczyciela ma problemy z wykonaniem zadań o minimalnym stopniu trudności. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie angażuje się do pracy w grupie. Często jest nieprzygotowany, nie odrabia zadań domowych lub odrabia je niesamodzielnie i nie wykazuje się ich zrozumieniem. Nie czyni żadnych postępów.

mgr Magdalena Dudek-Klich