**Wymagania edukacyjne z techniki klasa 5**

| **Tematyka** | **Ocena** | **Ocena** | **Ocena** | **Ocena** | **Ocena** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| Wynalazek Chińczyków, który ułatwia nam życie | Uczeń potrafi:  wymienić:  wyroby papiernicze: tektura, karton, papier, bibuła, papier czerpany.  W bezpieczny sposób posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki papieru | Uczeń potrafi  wymienić:  Właściwości papieru: gramatura papieru, formaty papieru  Zasady bezpieczeństwa przy obróbce materiałów papierniczych | Uczeń potrafi:  przedstawić pochodzenie materiałów pisarskich: papirus, pergamin, papier, | Uczeń potrafi:  zaprojektować pracę z wykorzystaniem materiałów papierniczych | Uczeń potrafi:  omówić cykl produkcji papieru |
| Włókna modne i przydatne  w życiu | Uczeń potrafi wymienić  surowce włókiennicze i przybory do szycia  . | Uczeń potrafi:  Obsługiwać przybory, przyrządy, narzędzia do szycia  Pochodzenie materiałów włókienniczych. | Uczeń potrafi:  Omówić fizjologię i funkcje odzieży  Wyjaśnić oznakowanie gotowych wyrobów odzieżowych | Uczeń potrafi:  Wykonać ręczne ściegi podstawowe i niektóre ozdobne | Uczeń potrafi:  wykonać ręczne ozdobne ściegi  Zna rolę trendów modowych w konstrukcji odzieży. |
| Wykorzystanie zalet drewna. | Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcia:  Drzewo, drewno, tartak, trak, produkty tartaczne, ekosystem | Uczeń potrafi:  Omówić budowę drewna, rodzaje i gatunki drewna  Właściwości fizyczne i mechaniczne drewna | Uczeń potrafi:  Wymienić materiały drewnopodobne i kompozytowe: sklejka, deski kompozytowe.  Urządzenia, narzędzia, przyrządy i przybory do obróbki drewna, elektronarzędzia- | Uczeń potrafi:  Omówić bezpieczeństwo użytkowania przyrządów do obróbki drewna | Uczeń potrafi:  Projektować przedmioty użytkowych - nadanie nowego życia starym przedmiotom |
| Metale wokół nas | Uczeń potrafi:  Wyjaśnić pojęcia; metal, ruda, dymarka, huta, stop, patyna, rdza.  Narzędzia. przyrządy i przybory do obróbki metali. | Uczeń potrafi:  Wymienić metale kolorowe i metale nieżelazne , | Uczeń potrafi:  Omówić właściwości  i zastosowanie metali,  Właściwości stopów i  kompozytów | Uczeń potrafi:  zbadać właściwości metali, przedstawić wnioski z prostych doświadczeń | Uczeń potrafi:  Omówić historię hutnictwa |
| Piasek i glina, czyli o szkle i ceramice | Uczeń potrafi:  Wymienić wyroby szklane i ceramiczne: porcelana, fajans, cegła, pustak. | Uczeń potrafi:  Wymienić rodzaje szkła i omówić ich właściwości | Uczeń potrafi:  Omówić hutnictwo szkła | Uczeń potrafi wyjaśnić:  właściwości produktów szklanych | Uczeń potrafi:  Omówić proces produkcji szkła i etapy wytwarzania butelek. |
| Z tworzywami sztucznymi na co dzień | Uczeń potrafi: wymienić przykłady tworzyw sztucznych | Uczeń potrafi:  Podział tworzyw sztucznych , ich właściwości i zastosowanie, oznakowanie tworzyw | Uczeń potrafi:  Omówić urządzenia techniczne, narzędzia, przyrządy i przybory do obróbki tworzyw. | Uczeń potrafi:  Omówić operacje technologiczne stosowane podczas obróbki różnych tworzyw sztucznych. | Uczeń potrafi:  Wymienić polimery naturalne i polimery syntetyczne.  Kevlar jako materiał kompozytowy. |
| Kiedy dbamy o środowisko, dbamy o siebie | Uczeń potrafi wyjaśnić:  Recykling, biodegradacja, utylizacja | Uczeń potrafi:  Wyjaśnić znaki na opakowaniach i znaki ekologiczne. | Uczeń potrafi:  Omówić wykorzystanie materiałów odpadowych do wykonania przedmiotów użytkowych. | Uczeń potrafi:  Projektowanie, dobór materiałów, narzędzi, przyrządów i przyborów. Do wykonania określonego zadania. | Uczeń potrafi:  Przedstawić swój pomysł na Przetwórstwo odpadów i śmieci |
| Realizacja projektu | Uczeń wykonuje z pomocą kolegów powierzone mu zadania | Uczeń samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania | Uczeń potrafi wspólnie z innymi:  podejmować decyzję dotyczącą formy opracowania projektu,  opracować plan pracy i jej podział między członków grupy | Uczeń potrafi:  podjąć decyzję dotyczącą wyboru tematu,  dopilnować prawidłowego przebiegu pracy,  w sposób uporządkowany, interesujący przeprowadzić prezentację | Proponować ciekawe tematy prac projektowych i uzasadniać wybór. |