**Wymagania edukacyjne z techniki klasa 5**

|  **Tematyka** | **Ocena** | **Ocena** | **Ocena** | **Ocena** | **Ocena** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| Wynalazek Chińczyków, który ułatwia nam życie | Uczeń potrafi:wymienić:wyroby papiernicze: tektura, karton, papier, bibuła, papier czerpany. W bezpieczny sposób posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki papieru | Uczeń potrafiwymienić:Właściwości papieru: gramatura papieru, formaty papieruZasady bezpieczeństwa przy obróbce materiałów papierniczych | Uczeń potrafi: przedstawić pochodzenie materiałów pisarskich: papirus, pergamin, papier,  | Uczeń potrafi:zaprojektować pracę z wykorzystaniem materiałów papierniczych | Uczeń potrafi:omówić cykl produkcji papieru  |
| Włókna modne i przydatne w życiu | Uczeń potrafi wymienić surowce włókiennicze i przybory do szycia. | Uczeń potrafi:Obsługiwać przybory, przyrządy, narzędzia do szyciaPochodzenie materiałów włókienniczych. | Uczeń potrafi:Omówić fizjologię i funkcje odzieżyWyjaśnić oznakowanie gotowych wyrobów odzieżowych  | Uczeń potrafi:Wykonać ręczne ściegi podstawowe i niektóre ozdobne | Uczeń potrafi:wykonać ręczne ozdobne ściegiZna rolę trendów modowych w konstrukcji odzieży. |
| Wykorzystanie zalet drewna. | Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcia: Drzewo, drewno, tartak, trak, produkty tartaczne, ekosystem | Uczeń potrafi:Omówić budowę drewna, rodzaje i gatunki drewna Właściwości fizyczne i mechaniczne drewna | Uczeń potrafi:Wymienić materiały drewnopodobne i kompozytowe: sklejka, deski kompozytowe.Urządzenia, narzędzia, przyrządy i przybory do obróbki drewna, elektronarzędzia-  | Uczeń potrafi:Omówić bezpieczeństwo użytkowania przyrządów do obróbki drewna | Uczeń potrafi:Projektować przedmioty użytkowych - nadanie nowego życia starym przedmiotom  |
| Metale wokół nas | Uczeń potrafi:Wyjaśnić pojęcia; metal, ruda, dymarka, huta, stop, patyna, rdza.Narzędzia. przyrządy i przybory do obróbki metali. | Uczeń potrafi:Wymienić metale kolorowe i metale nieżelazne ,  | Uczeń potrafi:Omówić właściwości i zastosowanie metali,Właściwości stopów i kompozytów | Uczeń potrafi:zbadać właściwości metali, przedstawić wnioski z prostych doświadczeń | Uczeń potrafi:Omówić historię hutnictwa |
| Piasek i glina, czyli o szkle i ceramice | Uczeń potrafi:Wymienić wyroby szklane i ceramiczne: porcelana, fajans, cegła, pustak.  | Uczeń potrafi:Wymienić rodzaje szkła i omówić ich właściwości | Uczeń potrafi:Omówić hutnictwo szkła | Uczeń potrafi wyjaśnić:właściwości produktów szklanych | Uczeń potrafi:Omówić proces produkcji szkła i etapy wytwarzania butelek. |
| Z tworzywami sztucznymi na co dzień | Uczeń potrafi: wymienić przykłady tworzyw sztucznych | Uczeń potrafi:Podział tworzyw sztucznych , ich właściwości i zastosowanie, oznakowanie tworzyw | Uczeń potrafi:Omówić urządzenia techniczne, narzędzia, przyrządy i przybory do obróbki tworzyw. | Uczeń potrafi:Omówić operacje technologiczne stosowane podczas obróbki różnych tworzyw sztucznych. | Uczeń potrafi:Wymienić polimery naturalne i polimery syntetyczne.Kevlar jako materiał kompozytowy. |
| Kiedy dbamy o środowisko, dbamy o siebie | Uczeń potrafi wyjaśnić:Recykling, biodegradacja, utylizacja  | Uczeń potrafi:Wyjaśnić znaki na opakowaniach i znaki ekologiczne. | Uczeń potrafi:Omówić wykorzystanie materiałów odpadowych do wykonania przedmiotów użytkowych. | Uczeń potrafi:Projektowanie, dobór materiałów, narzędzi, przyrządów i przyborów. Do wykonania określonego zadania. | Uczeń potrafi:Przedstawić swój pomysł na Przetwórstwo odpadów i śmieci  |
| Realizacja projektu | Uczeń wykonuje z pomocą kolegów powierzone mu zadania | Uczeń samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania | Uczeń potrafi wspólnie z innymi:podejmować decyzję dotyczącą formy opracowania projektu,opracować plan pracy i jej podział między członków grupy | Uczeń potrafi:podjąć decyzję dotyczącą wyboru tematu,dopilnować prawidłowego przebiegu pracy,w sposób uporządkowany, interesujący przeprowadzić prezentację | Proponować ciekawe tematy prac projektowych i uzasadniać wybór. |