*Załącznik do uchwały*

*Rady Pedagogicznej*

*Nr .....z dnia ………….*

**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W CZERMINIE W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM W CZERMINIE**

**Rok szkolny 2022/23**

**Część I. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunki polityki oświatowej państwa cele ogólne**  | **Zadania wynikające z realizacji celów**  |  **Szczegółowe działania i sugerowany sposób ich realizacji przez zespoły klasowe , np.:** | **Termin**  | **Odpowiedzialny**  | **Uwagi /****dokumenty** |
| 1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. | Dyskusja nad wartościami ważnymi w życiu człowieka, rola wartości, w tym - wartości jako podstawa dojrzałych i odpowiedzialnych decyzji życiowych (uwzględnienie w dyskusji wartości wskazanych w kierunkach polityki oświatowej państwa – prawdy, dobra i piękna); | - projekty klasowe lub ogólnoszkolne „W naszym życiu ważna jest …” (każda grupa przygotowuje prezentację dotyczącą jednej wartości)  | I półrocze | wychowawcy klas I-VIII | Plan pracy wych. Tematyka godz. wych. |
| Ustalenie zasad, które regulują zachowanie w społeczności klasy i szkoły, w sposób który służy ochronie uzgodnionych wartości, np. Mówimy prawdę - nie oszukujemy;Upowszechnienie zasad (zapisanie, opublikowanie) i podpisanie zasad przez społeczność klasy | - spotkanie klasowe , - spotkanie i przedstawienie zasad rodzicom lub wspólne z rodzicami ustalanie zasad | wrzesień  | wychowawcy klas I-VIII | Plan pracy wych. Tematyka godz. wych. |
| Postępowanie zgodne z ustalonymi zasadami – a jeżeli zasady zostały złamane, to interwencje wychowawcze; | - wspólna analiza zachowań niezgodnych z normami, szukanie przyczyn takich zachowań - wspólne poszukiwanie – w jaki sposób można wyrządzone krzywdy naprawić; | cały rok | wszyscy nauczycielepedagogpsycholog | Notatki służbowe |
| 2a. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.  | Zorganizowanie we wszystkich klasach spotkań z rodzicami na temat organizacji zajęć, zakresu omawianych treści oraz metod i forma pracy;  | - zebrania rodziców z nauczycielem wychowania do życia w rodzinie; | wrzesień | dyrektor szkołynauczyciel wdż | wpis w dzienniku |
| Zebranie rezygnacji z zajęć; | - rozmowy z wychowankami i rodzicami  | wg potrzeb | starszy referent  | decyzja dyrektora szkoły |
| Analiza podstawy programowej, metod i form pracy zajęć wychowanie do życia w rodzinie  | - spotkanie zespołu przedmiotowego, - obserwacja zajęć wpisana do nadzoru pedagogicznego, - zajęcia otwarte dla kolegów nauczycieli i rodziców | wrzesień | przew. zespołu hum. nauczyciel wdżdyrektor szkoły | Plan zesp.plan nadzoru peed. |
| 2b.Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży | Organizacja działań w zakresie kształtowania postaw prospołecznych dzieci i młodzieży, wpisanie tych działań do Planu pracy wychowawcy klasy  | - działania zaproponowane przez wychowawcę i uczniów wpisane do realizacji do Planu pracy wychowawcy (co najmniej 3 działania metodami aktywizującymi uczniów); | wrzesień | wychowawcy klas I-VIII | Plan pracy wych.  |
| Prowadzenie edukacji rodziców;  | - zajęcia podnoszące kompetencje wychowawcze, w tym poświęcone oddziaływaniu mediów jak uczyć dzieci krytycyzmu wobec reklam, rozwijanie umiejętności wychowawczych, wspieranie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, upowszechnianie informacji o możliwościach otrzymania wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych; | cały rok | wychowawcy klas I-VIIIpedagogpsycholog | Plan pracy wych.  |
| Prowadzenie edukacji medialnej; | - zajęcia poświęcone oddziaływaniu mediów pozwalające młodym odbiorcom krytycznie oceniać destrukcyjne wzorce medialne wywołujące niezadowolenie z własnego wyglądu, poczucie winy i wstydu; demaskowanie rzeczywistych intencji reklam i zawartych w nich manipulacji | cały rok | wychowawcy klas I-VIIIpedagogpsycholog | Plan pracy wych. Tematyka godz. wych. |
| Wspieranie dzieci przez nauczycieli i specjalistów, zajęcia w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą im radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem. | - zajęcia w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą im radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem, np. tworzenie własnego wizerunku | cały rok | wychowawcy klas I-VIIIpedagogpsycholog | Plan pracy wych. Tematyka godz. wych. |
| Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów, w tym udzielanie pomocy w stanach kryzysu psychicznego; | - zajęcia wspierające uczniów z pedagogiem/psychologiem- prowadzenie interwencji pedagogicznej  | cały rok | pedagogpsycholog | dziennik pedagoga psychologa |
| 3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej. | Poznanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy Organizacja wycieczek pozwalającej poznać dziedzictwo cywilizacyjne Europy, w tym Polski; | - organizacja wycieczek pozwalających poznać dziedzictwo cywilizacyjne Europy, w tym Polski - wycieczki klasowa; | cały rok | wychowawcy klas I-VIII | karta wycieczki |
| Omówienie znaczenia i roli języka łacińskiego, poznanie wybranych 10 sentencji po łacinie | - konkurs w klasie  | I półrocze | wychowawcy klas IV-VIII | Plan pracy wych. Tematyka godz. wych. |
| 4a.Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb  | Umożliwienie nauczycielom języka polskiego jako języka obcego doskonalenia zawodowego  | - finansowanie doskonalenia  | Od stycznia 2023 r. | dyrektor szkoły | Plan nadzoru ped. |
| Wymiana doświadczeń miedzy nauczycielami uczącymi uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy  | - spotkanie nauczycieli, którzy uczą obcokrajowców, - zajęcia otwarte, - obserwacja zajęć przez dyrektora szkoły, | wrzesień | nauczyciele, którzy uczą obcokrajowców,dyrektor szkoły | Plan nadzoru ped. |
| 6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 | Udział w spotkaniach z przedstawicielami ciekawych zawodów - Lekcje dotyczące doradztwa zawodowego | - spotkanie z przedstawicielami ciekawych zawodów  | cały rok | wychowawcy klas I-VIII | Tematyka lekcji |
| Współpraca z doradcą zawodowym z PPP w Mielcu  | - pogadanki, doradztwo indywidualne | cały rok | doradca zawodowy | Dziennik doradcy  |
| Współpraca z Młodzieżowym Centrum Kariery w Dębicy  | - zajęcia indywidualne i grupowe z dziedziny szeroko pojętego poradnictwa zawodowego, przygotowanie młodzieży do planowania kariery zawodowej poprzez tworzenie Indywidualnego Planu Działania | cały rok | doradca zawodowy | Tematyka lekcji |
| Wyjazd na targi edukacyjne do Mielca- zapoznanie z ofertą szkół ponadpodstawowych | -udział w wyjeździe | II półocze | wychowawcy klas VIII | karta wycieczki |
| 7a. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. | Poznanie nowych narzędzi TIK oraz skutecznego i prawidłowego ich wykorzystywania na swoim przedmiocie, w tym np. generatory zadań, kart pracy i gier dydaktycznych; | - spotkania samokształceniowe w zespołach przedmiotowych, - prezentacje narzędzi na warsztatach oraz zajęciach otwartych, - przygotowanie banku narzędzi online do wykorzystywania na co dzień oraz opis „dobrych praktyk” | cały rok | wszyscy nauczyciele | Tematyka lekcji |
| Wypracowanie modelu nauczania-uczenia się wykorzystującego tradycyjne analogowe środki dydaktyczne na równi z interaktywnymi zasobami i elektronicznymi(część zadań nauczycieli i uczniów na platformie np. spotkania zespołów nauczycieli online, zadania projektowe online, przekazywanie informacji zwrotnych online, kontakty bieżące z rodzicami); | - spotkanie warsztatowe przewodniczących zespołów nauczycielskich  | cały rok | wszyscy nauczyciele |  |
| Uczestniczenie – wychowawczej i merytoryczno – przedmiotowej | - udział w sieci współpracy | cały rok | chętni nauczyciele |  |
| 7b. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społ. | Przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych;Zapoznanie uczniów z serwisami internetowymi, których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie, np. #FakeHunter lub PolitiFact, StopFake Polska, DEMAGOG ;- ustalenie trybu postępowania, żeby ustalić wiarygodność informacji (5 kroków przy sprawdzaniu wiarygodności informacji) | - zajęcia z uczniami scenariusz na stronach <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/walka-z-dezinformacja-i-weryfikacja-tresci-publikowanych-w-mediach-spolecznosciowych--rusza-ogolnopolska-kampania-edukacyjna-fakehunter-edu> - poznanie stron portali,- warsztaty – sprawdzanie przykładowych informacji według ustalonych kroków  | cały rok |  pedagog szkolny | wpis do dziennika |
| 8. Wsparcie w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | Szkolenie zespołu nauczycieli, którzy będą korzystać ze sprzętu i pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | - warsztaty dla nauczycieli | II półrocze | dyrektor szkoły | zaświadczenia |
| 9a. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych. | Uporządkowanie i pogłębienie wiedzy o modelu skutecznej lekcji - poznanie skutecznych strategii nauczania, które powinien znać każdy nauczyciel  | - szkolenie dla nauczycieli | kwiecień 2023 | wicedyrektor | zaświadczenia |
| Analiza dostępności wsparcia i pomocy pp dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi  | - badanie dostępności do pedagoga i pomocy pp w szkole  | październik 2022 | pedagog  | notatka służbowa |
| Analiza jakości udzielania wsparcia i pomocy pp na podstawie losowo wybranych przypadków | - analiza przypadków (jeden losowo wybrany uczeń ze szczególnymi potrzebami na poziomie klas) | listopad 2022 | pedagog  | karta analizy |

ZAŁĄCZNIK NR 1

**Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Miesiąc**  | **Nazwa uroczystości lub imprezy szkolnej**  | **Proponowana forma**  | **Odpowiedzialny za organizacje uroczystości – główny koordynator**  | **Nauczyciele do współpracy**  | **Odpowiedzialny za przygotowanie notatki na stronę internetową** (zawsze na drugi dzień po uroczystości) | **Uwagi**  |
| wrzesień  | Rozpoczęcie roku szkolnego – rocznica wybuchu II wojny światowej Narodowe CzytanieEuropejski Dzień Języków ObcychDzień Chłopaka | * Spotkanie uczniów i rodziców z dyrektorem szkoły oraz wychowawcami
* Odśpiewanie hymnu

Uroczyste czytanie fragmentów „Ballad i romansów” 1. Mickiewicza

Prezentacje klasoweWręczenie kolegom drobnych upominków |  T. Latos K. Jagusiak1. Kapinos
2. Kania
3. Brzychcy
4. Gawron

J.ZiębaM.Dudek-Klich1. Paluszek

Wychowawcy klas | wychowawcy klas IVWychowawcy klas | 1. Latos
2. Kania
3. Zięba

Wychowawcy klas |  |
| październik  | Ślubowanie klas pierwszychŚwiatowy Dzień Tabliczki MnożeniaGra terenowa „Poznajemy naszą szkołę i jej okolicę” Październik miesiącem bibliotek szkolnychPasowanie na CzytelnikaDzień Nauczyciela  | Montaż słowno- muzyczny Konkursy, quizy i zabawy matematyczneZajęcia integracyjne dla uczniów klasa 4-ych.Noc bibliotek, konkursyPrzyjęcie uczniów do grona czytelników biblioteki szkolnejKonkurs Samorządu Uczniowskiego na najbardziej pozytywnie zakręconego nauczyciela w szkole – statuetka osobowość nauczyciela roku | 1. Wolska
2. Romanek
3. Ogorzałek
4. Mazur

J.Sypek1. Wróbel

B.MazurM.BrzychcyM.BrzychcyOpiekunowie SU | Opiekun SUM.RomanekA.Wolska | 1. Wolska

M.RomanekR.OgorzałekH.WróbelM.BrzychcyM.BrzychcyOpiekun SU |  |
| listopad | Rocznica odzyskania niepodległości  | „Dzień dla Niepodległej”montaż słowno-muzycznyRekord dla Niepodległej- wykonanie flag lub kotylionów | Wychowawcy klas VIIIWychowawcy klas I-III | A.Gawron | M.LeśM.Romanek |  |
| Andrzejki  | Wieczór wróżb i zabaw w szkole  | Opiekunowie SU |  | Opiekun SU |  |
| grudzień | Jasełka  | Przedstawienie teatralne  | M.Dudek-KlichR.Ogorzałek | K.JagusiakE.Kazimierska | M.Dudek-Klich |  |
| Wigilie klasoweMaraton pisania listów | Spotkania integracyjne z nauczycielami i rodzicamiWieczór pisania listów | Wychowawcy klasR.Kryczka | J.Zięba | H.WróbelR.Kryczka |  |
| styczeń  | Przegląd talentówDzień Babci i DziadkaBal karnawałowy | Ogólnoszkolna prezentacja talentów w różnych kategoriach Montaż słowno-muzycznyZabawy, konkursy i tańce | WychowawcyJ.BawołS.WoszczynaWychowawcy klas I-III | K.Jagusiak1. Gawron

A.GawronWychowawcy klas I-III | 1. Gawron

J.BawołS.Woszczyna |  |
| luty | Walentynki  | Walentynkowa poczta – koncert życzeń Dyskoteka Walentynkowa Ściana Życzliwości | Opiekunowie SUWychowawcy klas I-III | Wychowawcy klas | Opiekun SUA.Masajada | Koncert na każdej przerwie  |
| marzec | Pierwszy Dzień Wiosny – Dzień Samorządności w szkole Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy WyklętychŚwiatowy Dzień Liczby PiDzień zdrowego żywieniaDzień Kobiet | Klasowe akcjeMontaż słowno-muzycznyKonkursy, quizy, zabawy matematyczneKonkursy, wykonanie zdrowych przekąsekWręczenie koleżankom drobnych upominków | Wychowawcy klas1. Kryczka

R.OgorzałekB.MazurJ.SypekWychowawcy klas I-IIIWychowawcy klas | K.BorowiecA.KoniecznyC.Grzelak | K.BorowiecR.KryczkaJ.SypekWychowawcy klas I-IIIA.Wolska |  |
| kwiecień | Rocznica zbrodni katyńskiej Dzień Papieski Dzień Ziemi  | Montaż słowno- muzyczny Konkurs recytatorskiHappening „ W obronie ekologii”Lokalizacja dzikich wysypisk śmieci – wizyta w urzędzie miasta/gminy | 1. Kryczka

I.KapinosA.KitaA.Gawron | E.KazimierskaA.KoniecznyK.Borowiec | R.KryczkaI.Kapinos1. Gawron

A.Gawron |  |
| maj  | Rocznica Konstytucji 3 Maja Tydzień bibliotek | Montaż słowno-muzycznyCzytanie przedszkolakomWycieczka do Miejskiej Biblioteki SCK w Mielcu | Wychowawcy klas VIIM. Brzychcy | K.JagusiakR.Borowiec | A.KitaM.Brzychcy |  |
| czerwiec | Dzień Dziecka – Dzień Sportu Zakończenie roku szkolnego  | Zawody sportowe, konkursy i zabawy na boisku szkolnym oraz sali gimnastycznej „Konkurs Samorządu Uczniowskiego na najbardziej pozytywnie zakręconego ucznia w szkole – statuetka osobowość kolegi rokuPożegnanie absolwentów | Nauczyciele wychowania fizycznegoOpiekunowie SUM.LeśK.Jagusiak | C.GrzelakWychowawcy klas | T.LatosOpiekun SUM.Leś |  |

Załącznik nr 2

**Harmonogram badań i diagnoz edukacyjnych**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Miesiąc** | **Nazwa badania** | **Zakres badania – klasy, w których będzie przeprowadzone badanie** | **Termin złożenia raportu** | **Odpowiedzialny** | **Uwagi, w tym wykorzystanie badań** |
| wrzesień  | Diagnoza wstępna – matematyka  | klasy IV | do wicedyrektora do 10 X | B.Mazur | badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów dydaktycznych |
| Diagnoza wstępna – język polski  | klasy IV | do wicedyrektora do 10 X | I.Kapinos | badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów dydaktycznych |
| Diagnoza wstępna – język angielski  |  | do wicedyrektora do 10 X | M.Dudek-KlichJ.Zięba | badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów dydaktycznych |
| Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka  | wszystkie klasy  |  | pedagog | obowiązkowa coroczna diagnoza na podst. § 6. 1 rozp. MEN w sprawie prowadzenia działalności wychowawczej i profilaktycznej w szkołach – do modyfikacji programu wychowawczo – profilaktycznego  |
| Diagnoza wstępna - klasy I | klasy I | do wicedyrektora do 10 X | A.WolskaM.romanek | badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów dydaktycznych |
| Diagnoza wstępna – język angielski  | klasy I | do wicedyrektora do 10 X | J.Zięba | badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów dydaktycznych |
| Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka  | wszystkie klasyrodzice uczniówpracownicy szkoły | do 15 IX | zespół d/s modyfikacji programu wychowawczo-proflaktycznego | obowiązkowa coroczna diagnoza na podst. § 6. 1 rozp. MEN w sprawie prowadzenia działalności wychowawczej i profilaktycznej w szkołach – do modyfikacji programu wychowawczo – profilaktycznego  |
| październik | Badanie potrzeb nauczycieli w zakresie poprawy warunków nauczania, w tym w zakresie pomocy naukowych  | wszyscy nauczyciele  | do 20 X | wicedyrektor | Ustalenie priorytetów w zakresie remontów i zakupów oraz drobnych napraw |
| listopad | Diagnoza edukacyjna obejmująca umiejętności, z którymi nie poradzili sobie uczniowie na egzaminie zewnętrznym w ubiegłym roku szkolnym  | Klasy VIII | do 4 XI | B.Mazur | Ustalenie umiejętności, z którymi nie poradzili sobie uczniowie na egzaminie zewnętrznym w ubiegłym roku szkolnym.  |
| Diagnoza dyrektorska wynikająca z wniosków z nadzoru z poprzedniego roku - Analiza i interpretacja wyników egzaminu ósmoklasisty | klasy VIII | do 21 XI | dyrektor | do ustalenia i weryfikacji podjętych środków w celu podniesienia wyników nauczania z przedmiotów egzaminacyjnych |
| grudzień | Egzamin próbny  | klasy VIII | do wicedyrektora do 13 I | A.Kania | Celem egzaminu jest zidentyfikowanie wiadomości i umiejętności, które dany uczeń opanował już w stopniu zadowalającym, oraz wiadomości i umiejętności, które wymagają jeszcze doskonalenia, a także zapoznanie ucznia z pracą z arkuszem egzaminacyjnym. |
| marzec | Badanie zainteresowań i potrzeb uczniów „ W mojej szkole chciałbym …” | wszystkie klasy  | do 20 III | pedagog szkolnywychowawcy klas IV-VIII | do ustalenia oferty zajęć dodatkowych i zajęć w ramach art. 42 KN oraz zajęć z zakresu pomocy PP |
| Badanie potrzeb rodziców „ W szkole mojego dziecka powinny być zajęcia…” | wszystkie klasy  | do 20 III | pedagog szkolnywychowawcy klas IV-VIII | do ustalenia oferty zajęć dodatkowych i zajęć w ramach art. 42 KN oraz zajęć z zakresu pomocy PP |
| kwiecień | Egzamin próbny  | klasy VIII | do wicedyrektora do 5 V | I.Kapinos | Celem egzaminu jest zidentyfikowanie wiadomości i umiejętności, które dany uczeń opanował już w stopniu zadowalającym, oraz wiadomości i umiejętności, które wymagają jeszcze doskonalenia, a także zapoznanie ucznia z pracą z arkuszem egzaminacyjnym. |
| czerwiec | Sprawdzian kompetencji trzecioklasisty | Klasy III | do wicedyrektora do 23 VI | S.Woszczyna | badanie wybranych umiejętności i postaw uczniów kończących I etap edukacji szkolnej. |