**Pytania i odpowiedzi w sprawie funkcjonowania rady pedagogicznej.**

1. *Przed kim członkowie rady pedagogicznej ponoszą odpowiedzialność?*

Odpowiedź
Formalnie rada pedagogiczna nie ponosi odpowiedzialności za podjęte przez siebie decyzje. W żaden sposób nie wynika to przepisów ustawy z dnia *14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* i innych aktów prawa.
Działania rady pedagogicznej są obciążone odpowiedzialnością moralną wobec uczniów. Usytuowanie rady pedagogicznej w strukturze szkoły/placówki jako organu nieponoszącego odpowiedzialność za swoje działania byłyby zrozumiałe wówczas, gdyby w zakresie kompetencji rady pedagogicznej pozostało jedynie wyrażanie stanowiska, które nie wiąże innych organów (dyrektora szkoły) do podjęcia decyzji rodzących skutki w stosunku do osób trzecich, czyli uczniów. Natomiast rada pedagogiczna posiada kompetencje w sprawie decydowania o promocji ucznia do następnej klasy, czy współdecydowanie o skreśleniu ucznia z listy uczniów. Takie rozwiązania prawne w swej konstrukcji budzą pewne wątpliwości związane z odpowiedzialnością członków rady pedagogicznej.

1. *Czy rada pedagogiczna może reprezentować szkołę/placówkę na zewnątrz?*

Odpowiedź
Rada pedagogiczna i jej członkowie nie mogą reprezentować szkoły na zewnątrz. Brak jest delegacji prawnej w omawianej sprawie. Ustawa z dnia *14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* tych uprawnień nie przywiduje dla rady pedagogicznej i jej poszczególnych członków - patrz art. 71 i art. 72 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
Rada pedagogiczna nie jest podmiotem władnym do podejmowania ustaleń z organem prowadzącym szkołę, organem sprawującym nadzór pedagogiczny, czy innymi instytucjami i itp. Kompetencje do reprezentowania szkoły na zewnątrz zgodnie z *art. 68 ust. 1 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe* ma wyłącznie dyrektor szkoły.

1. *Czy tematy poruszane na posiedzeniach rady pedagogicznej są utajnione?*

Odpowiedź
Rada pedagogiczna - wewnętrzny kolegialny organ szkoły bądź innej placówki oświatowej w zakresie realizacji jej statutowych zadań. Tematy poruszane na radzie pedagogicznej nie są utajnione. Obrady rady pedagogicznej są tajne w zakresie spraw mogących naruszać wszelkie dobro osobiste uczniów bądź ich rodziców oraz nauczycieli i innych pracowników szkoły lub inne dobra prawem chronione. Tym innym dobrem prawnie chronionym jest np. wizerunek szkoły. Podstawa prawna: *art. 73 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe*.
Dobra osobiste uczniów bądź ich rodziców oraz nauczycieli i innych pracowników szkoły są prawnie chronione. Jeżeli jest to prawnie chroniony interes, to ujawnienie go przez funkcjonariusza publicznego (nauczyciel jest tym funkcjonariuszem) podlega karze zgodnie z Kodeksem karnym. Odpowiedzialność za naruszenie dóbr prawem chronionych wykracza poza zakres pracy rady pedagogicznej i ma charakter indywidualny oraz nie jest związana
z faktem członkostwa w radzie pedagogicznej.
W przekonaniu wielu dyrektorów jest to, że wszystkie sprawy poruszane na posiedzeniu rady pedagogicznej są objęte tajemnicą. Jest to błędne przekonanie, gdyż prawo zabrania jedynie naruszania określonych dóbr osobistych lub instytucjonalnych.
**Ważne!** Na gruncie obowiązującego prawa, a w szczególności ustawy Prawo oświatowe zgodnie powszechnie obowiązującymi zasadami nie można ograniczać niczyjej swobody wypowiedzi, a także rozszerzać poza przypadki określone w ustawie zakres spraw, których nie można ujawnić.

1. *Kto usprawiedliwia nieobecność nauczyciela w posiedzeniu rady pedagogicznej?*

Odpowiedź
Nieobecność członka rady pedagogicznej w jej posiedzeniu może być usprawiedliwiona lub nieusprawiedliwiona przez radę pedagogiczną na następnym posiedzeniu na wniosek przewodniczącego rady pedagogicznej.
Uczestnictwo w posiedzeniach rady pedagogicznej nauczycieli jako członków rady pedagogicznej jest niezbywalnym uprawnieniem, ale i obowiązkiem określonym w art. 6 Karty Nauczyciela. Punkt 1 art. 6 Karty Nauczyciela stanowi, że nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę. Stopień ich realizacji jest podstawowym kryterium oceny pracy nauczyciela dokonywanej przez dyrektora szkoły.
Nieobecność członka rady pedagogicznej w jej posiedzeniu może być usprawiedliwiona lub nieusprawiedliwiona przez radę pedagogiczną na następnym posiedzeniu na wniosek przewodniczącego rady pedagogicznej. Nieusprawiedliwioną powtarzającą się często nieobecność na posiedzeniach rady pedagogicznej uznać można za uchybienie obowiązkowi, o którym mowa w art. 6 Karty Nauczyciela, co podlega odpowiedzialności dyscyplinarnej, o której mowa w rozdziale 10 Karty Nauczyciela. **Należy także pamiętać, że udział nauczycieli w posiedzeniach rady pedagogicznej odbywa się w ramach obowiązującego nauczyciela 40-godzinnego czasu pracy.**

1. *Czy dyrektor szkoły może zarządzać radą pedagogiczna?*

Odpowiedź
Dyrektor szkoły w myśl obowiązujących przepisów prawa oświatowego nie może zarządzać członkami rady pedagogicznej w zakresie uprawnień zarządczych pracodawcy. Sprawy z zakresu uprawnień pracodawcy w stosunku do pracowników nie powinny być załatwiane na posiedzeniach rady pedagogicznej. Dyrektor szkoły/placówki nie może np. nakładać kar porządkowych; rozliczać z realizacji zadań i obowiązków nauczyciela, wydawać żadnych zaleceń radzie pedagogicznej, ani też nauczycielom na posiedzeniu rady pedagogicznej, rozpatrywać skarg i anonimów kierowanych do dyrektora na nauczyciela, dokonywać wyboru
zakładowego społecznego inspektora pracy, przyjmować regulaminu ZFŚS
i dysponować nim, przyjmować regulamin pracy i itp. Tego typu sprawy załatwiane są
w relacjach indywidualnych między pracodawcą (szkołą - a w jego imieniu dyrektorem) a pracownikiem (nauczycielem) lub międzyzakładową organizacją związkową reprezentującą pracowników. Jeżeli te działania podejmuje dyrektor na posiedzeniu rady pedagogicznej w istotny sposób narusza przepisy prawa.
Nauczyciel w takiej sytuacji winien wystosować skargę do organu nadzoru i powiadomić no tym fakcie organ prowadzący szkołę.
**Ważne!** Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jej
statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki. Jest to zbiorowy podmiot w strukturze organów szkoły, a nie zbiorowością w niej zatrudnionych nauczycieli. Niedopuszczalnym jest mylenie kompetencji przyznanych poszczególnym podmiotom szkoły (dyrektorowi, radzie pedagogicznej) w odniesieniu do poszczególnych nauczycieli jako pracowników i rady pedagogicznej jako całość, jakiekolwiek ich zawężanie, rozszerzanie czy przenoszenie. Zaburzanie i zniekształcanie kompetencji rady pedagogicznej prowadzi do wypaczenia jej funkcji i charakteru w szkole/placówce. Takie działania są niepożądane. Sytuacje te wynikają niekiedy z niewiedzy lub ze złej woli zwłaszcza ze strony dyrektorów
szkół.

1. *Jakie są relacje między dyrektorem a radą pedagogiczną?*

Odpowiedź

 Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe dyrektor szkoły jest odrębnym organem od rady pedagogicznej, ale musi współpracować z radą pedagogiczną. Przepisy prawa oświatowego nie ustanawiają żadnej hierarchii między nimi. Oznacza to, ze nie można mówić o podległości jednego względem drugiego. Dyrektor szkoły nie jest organem zwierzchnim nad radą pedagogiczną. Dyrektor szkoły jest jedynie zwierzchnikiem służbowym poszczególnych nauczycieli jako pracowników, a nie może wydawać poleceń całej radzie pedagogicznej ani
działającym w jej imieniu nauczycielom (reprezentantom rady pedagogicznej).

Relacje między dyrektorem szkoły a radą pedagogiczną regulują przede wszystkim ustawa z dnia *14 grudnia 2016 Prawo oświatowe* oraz ustawa Karta Nauczyciela. Analizując zapisy ustawy o systemie oświaty i ustawy Karta Nauczyciela, relacje te mogą mieć charakter:
¬ współdziałania i współpracy,
¬ lub wzajemnego oddziaływania.
Dyrektor szkoły obowiązany jest współpracować z radą pedagogiczną w zakresie wielu swoich kompetencji.
Współpraca dyrektora szkoły z radą pedagogiczną polega m.in., na uzyskaniu opinii rady pedagogicznej w sprawach podejmowanych przez dyrektora szkoły decyzji, jak np.:
¬ powierzenie lub odwołania stanowiska wicedyrektora lub innego stanowiska
kierowniczego szkoły,
¬ przyznawanie nagrody nauczycielowi,
¬ przydział nauczycielowi dodatkowych prac i zajęć,
¬ projektu arkusza organizacyjnego szkoły,
¬ zezwolenie uczniowi na indywidualny program lub tok nauki,
¬ przyznanie uczniowi stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe.

Dyrektor szkoły co najmniej dwa razy w roku szkolnym powinien przedstawić radzie pedagogicznej informację:
¬ o działalności pracy szkoły,
¬ ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.
*Podstawa prawna: art. 69 ust.5 ustawy Prawo oświatowe*

 Rada pedagogiczna ma możliwość wpływania na pracę dyrektora szkoły poprzez dokonywanie oceny jego pracy. W przypadku wystawienia dyrektorowi szkoły negatywnej oceny jego pracy (musi być bardzo dobrze uzasadniona), rada pedagogiczna może wnioskować do organu prowadzącego (wykonawczego: wójta , burmistrza, prezydenta miasta, zarządu powiatu, zarządu województwa) o odwołanie go ze stanowiska. W tym celu rada pedagogiczna winna
podjąć stosowną uchwałę wyrażającą wolę złożenia wniosku o odwołanie dyrektora ze stanowiska. Uchwała przyjęta w głosowaniu (najlepiej w tajnym głosowaniu – wszystko zależy od zapisów regulaminu rady pedagogicznej) wraz ze stosownym wnioskiem zawierającym obszerne uzasadnienie za pośrednictwem dyrektora szkoły przekazuje organowi prowadzącemu.
Złożenie wniosku o odwołanie dyrektora ze stanowiska do organu prowadzącego nie skutkuje automatycznym zwolnieniem go ze stanowiska, a jedynie zobowiązuje organ prowadzący do podjęcia działań w celu dokładnego zbadania sprawy. Po zbadaniu sprawy, organ prowadzący w terminie 14 dni od otrzymania wniosku zobowiązany jest zawiadomić radę pedagogiczną o wynikach tegoż badania. Podstawa prawna: art. 72 ust. 2 i 3 ustawy Prawo oświatowe.
Powyższe regulacje prawne dotyczą tylko sytuacji, gdy dyrektorem szkoły jest nauczyciel.
Zasady współdziałania dyrektora szkoły z radą pedagogiczną zgodnie z przepisami ustawy Prawo oświatowe winne opierać się na podziale kompetencji, powinny skutkować wzajemną kontrolą i wzajemnym równoważeniem. Zrozumienie tych zasad przez dyrektora i radę pedagogiczną służy właściwej realizacji zadań statutowych przez szkołę/placówkę. Prawidłowa współpraca dyrektora szkoły z radą pedagogiczną wpływa na jakość pracy szkoły oraz wyniki
nauczania i wychowania. Praktyka dnia codziennego wskazuje całkiem co innego, zdarza się, że brakuje wzajemnego zrozumienia. Często dochodzi do sporów kompetencyjnych, nadmiernego skrępowania członków rady pedagogicznej przez dyrektora szkoły, ograniczanie dyskusji na zebraniu (niedopuszczanie bądź nieudzielanie głosu członkom rady pedagogicznej). Na posiedzeniach rady pedagogicznej rozpatruje się sprawy, które nie powinny być załatwiane (np.:
dokonywanie oceny pracy nauczycieli, wymierzanie kary, podejmowanie spraw kadrowych – zwalnianie z pracy bądź zmiana warunków stosunku pracy itp.), a które należałoby załatwić w innym trybie.
**Ważne!** Sprawy sporne pomiędzy radą pedagogiczną a dyrektorem reguluje statut szkoły. Statut winien wskazać podmiot rozstrzygający wszystkie sprawy sporne pomiędzy radą pedagogiczną a dyrektorem. Organem predysponowanym do tego zadania ze względu na zakres przedmiotowy nadzoru sprawowanego nad szkołami jest kurator szkoły. Nie może to być organ prowadzący szkołę. Ze względu na zakres kompetencyjny tego organu nie pozwala na to, by organ ten był rozjemcą w sporach pomiędzy dyrektorem i radą pedagogiczną.

1. *Czy dyrektor sprawuje funkcję zwierzchnią wobec rady pedagogicznej?*

Odpowiedź:

Rada pedagogiczna i dyrektor szkoły są to dwa odrębne w stosunku do siebie organy szkoły. Ustawa Prawo oświatowe nie ustanawia żądnej hierarchii między nimi. Oznacza to, że nie występuje tu żadna podległość jednego względem drugiego. Na podstawie uprawnień, jakie zostały przypisane dyrektorowi szkoły nie wynika, że jest to organ zwierzchni w stosunku do rady
pedagogicznej. Zgodnie z *art. 69 ust 4 ustawy prawo oświatowe* osoba realizująca obowiązki dyrektora szkoły jest jednocześnie przewodniczącym rady pedagogicznej. W związku z powyższym nie można utożsamiać ze sobą uprawnień dyrektora szkoły z uprawnieniami przewodniczącego rady pedagogicznej. Wskazuje na to art. 68 ust. 1 pkt 4 ustawy prawo oświatowe, który zobowiązuje dyrektora szkoły do realizacji uchwał rady pedagogicznej. Natomiast dyrektor szkoły jest zwierzchnikiem służbowym dla poszczególnych nauczycieli jako pracowników. Dyrektor szkoły nie może wydawać poleceń całej radzie pedagogicznej, a nie działającym w jej imieniu
nauczycielom jako członkom rady pedagogicznej.

1. *Czy tematy poruszane na posiedzeniach rady pedagogicznej są utajnione?*

Odpowiedź:

Tematy poruszane na radzie pedagogicznej nie są utajnione. Obrady rady pedagogicznej są tajne w zakresie spraw mogących naruszać wszelkie dobro osobiste uczniów bądź ich rodziców oraz
nauczycieli i innych pracowników szkoły lub inne dobra prawem chronione. Tym innym dobrem prawnie chronionym jest np. wizerunek szkoły. Podstawa prawna: art. 73 ust. 3 ustawy z 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe. Dobra osobiste uczniów bądź ich rodziców oraz nauczycieli i innych pracowników szkoły są prawnie chronione. Jeżeli jest to prawnie chroniony interes, to
ujawnienie go przez funkcjonariusza publicznego (nauczyciel jest tym funkcjonariuszem) podlega karze zgodnie z Kodeksem karnym. Odpowiedzialność za naruszenie dóbr prawem chronionych wykracza poza zakres pracy rady pedagogicznej i ma charakter indywidualny oraz nie jest związana z faktem członkostwa w radzie pedagogicznej.
W przekonaniu wielu dyrektorów jest to, że wszystkie sprawy poruszane na posiedzeniu rady pedagogicznej są objęte tajemnicą. Jest to błędne przekonanie, gdyż prawo zabrania jedynie naruszania określonych dóbr osobistych lub instytucjonalnych.
**Ważne!** Na gruncie obowiązującego prawa, a w szczególności ustawy Prawo oświatowe zgodnie powszechnie obowiązującymi zasadami nie można ograniczać niczyjej swobody wypowiedzi, a także rozszerzać poza przypadki określone w ustawie zakres spraw, których nie można ujawnić.

1. *Czy wszystkie posiedzenia rady pedagogicznej należy uznać za plenarne?*

Odpowiedź:

Nie wszystkie zebrania rady pedagogicznej mają charakter plenarny. Zebrania rady pedagogicznej mogą mieć charakter plenarny lub szkoleniowy. Najczęściej występującym rodzajem zebrania rady pedagogicznej jest zebranie plenarne.
Zebranie plenarne rady pedagogicznej musi spełniać następujące warunki: biorą w nim udział wszyscy członkowie (z wyjątkiem zwolnionych w tym dniu przez przewodniczącego), rada pedagogiczna podejmuje decyzje w ramach swoich kompetencji tylko w tym czasie, posiedzenie zostaje zwołane wyłącznie w określonym celu i w z góry określonym terminie. Zebrania rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie (semestrze) w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb. Natomiast podczas
szkoleniowego zebrania rady pedagogicznej nie podejmowane są żadne decyzje (nie są podejmowane uchwały).

*10.* *Czy dyrektor szkoły może organizować szkolenie rady pedagogicznej?*

Odpowiedź:

Rada pedagogiczna może spotykać się również w celach szkoleniowych – patrz. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23.08.2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe.
Tylko rada pedagogiczna może zdecydować o przeszkoleniu się, nie może takiej decyzji podjąć dyrektor szkoły lub inny podmiot. Obecnie funkcjonujące w przepisach prawa wewnątrzszkolne doskonalenie organizowane przez dyrektora szkoły dotyczy nauczycieli, a nie rady pedagogicznej jako organu szkoły. W planie pracy rady powinny znaleźć się posiedzenia szkoleniowe rady pedagogicznej. W odróżnieniu od innych spotkań rady szkoleniowe mogą odbywać się w dowolnym czasie. Nie wymaga się też quorum, co nie oznacza, że nauczycieli nie obowiązują te same reguły obecności, jak w przypadku innych zebrań. Protokół z rady szkoleniowej może mieć formę bardzo zwięzłą, a materiały lub program szkolenia stanowią załącznik do niego.

*11.* *Czy praca członków rady pedagogicznej podlega kontroli i ocenie?*

Odpowiedź:

Praca członków rady pedagogicznej nie może być kontrolowana i nie podlega ocenie. Z zakresu uprawnień rady, jako organu kolegialnego szkoły, nie wiąże się odpowiedzialność prawna. Dyrektor nie ma uprawnień do usprawiedliwiania nieobecności jej członków na zebraniu.
Praca rady pedagogicznej nie podlega kontroli i ocenie dokonywanej przez:
¬ dyrektora szkoły,
¬ organ nadzoru pedagogicznego (z wyjątkiem legalności podjętych uchwał przez radę),
¬ organu prowadzącego szkołę.
Formalnie rada pedagogiczna nie ponosi odpowiedzialności za podjęte przez siebie decyzje (w żaden sposób nie wynika to przepisów ustawy o systemie oświaty i innych aktów prawa).
Należy stwierdzić, że do nadzorowania pracy rady pedagogicznej nie jest uprawniony żaden organ wewnętrzny szkoły (np. dyrektor szkoły), a także organ zewnętrzny (np. organ prowadzący i organ nadzoru pedagogicznego z wyjątkiem jednego - badanie zakwestionowanych uchwał).
Przewidziany przepisem art. 71 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe zakres nadzoru jest ograniczony jedynie do badania zakwestionowanych przez dyrektora szkoły uchwał rady pedagogicznej. Zgodnie przywołanym przepisem uchyleniu przez organ nadzoru pedagogicznego mogą podlegać uchwały rady pedagogicznej podjęte niezgodnie z przepisami prawa – z naruszeniem przepisów
prawa. Za to działanie, tj. podjęcie uchwały z naruszeniem przepisów prawa – rada
pedagogiczna nie ponosi żadnych konsekwencji i sankcji prawnych. Organ nadzoru pedagogicznego i organ prowadzący szkołę ma tylko uprawnienia do udziału w posiedzeniach rady pedagogicznej tylko z głosem doradczym, a nie z głosem decydującym. Podstawa prawna: art. 69 ust. 3a i ust. 5 ustawy Prawo oświatowe.