

KRYTERIA WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

KLASA III

	1 - LEKCEWAŻYSZ OBOWIĄZKI	2 - ŹLE	3 - SŁABO	4 - DOBRZE	5 - BARDZO DOBRZE	6 - WSPANIALE
<p>Edukacja polonistyczna</p> <p><u>Umiejętność czytania.</u></p>	czyta poprawnie proste wyrazy, nie rozumie czytanego tekstu	czyta w wolnym tempie, zniekształca wyrazy wielosylabowe, ma trudności ze zrozumieniem treści tekstu, z pomocą odczytuje instrukcje, symbole, znaki na mapie, teksty matematyczne, czyta fragmenty lektur	skupia się na technice czytania co utrudnia mu rozumienie treści tekstu, zniekształca dłuższe wyrazy, z pomocą odczytuje instrukcje, teksty matematyczne, czyta lektury	czyta w poprawnym tempie, podczas odczytywania tekstów popełnia drobne błędy, odpowiada na pytania dotyczące treści tekstu, potrzebuje wskazówek nauczyciela podczas czytania ze zrozumieniem instrukcji, tekstów matematycznych, czyta książki, czasopisma wskazane przez nauczyciela	czyta płynnie i poprawnie tekst opracowany, rozumie jego treść, samodzielnie odczytuje symbole, znaki na mapie, instrukcje, skróty, nazwy geograficzne, teksty i znaki matematyczne, rozwija zainteresowania czytenicze	czyta bezbłędnie i płynnie teksty nowe, w pełni rozumie ich treść, czyta książki i czasopisma wybrane przez siebie, samodzielnie korzysta z podręczników, ćwiczeń i innych źródeł informacji, potrafi wypowiedzieć się na temat przeczytanej książki, odróżnia język poetycki od mowy potocznej, rozumie instrukcje, teksty informacyjne, symbole, skróty, znaki na mapie, nazwy geograficzne, rozwija zainteresowania czytelnicze
<p><u>Umiejętność pisania/ stosowanie zasad gramatyki i ortografii.</u></p>	pisze niestarannie, nieprawidłowo łączy litery, mieści zdania w liniaturze, ma trudności z poprawnym rozmieszczeniem tekstu na stronie	z pomocą nauczyciela zapisuje krótkie zdania, odwzorowuje z druku teksty, symbole, znaki, podczas pisania nie wykazuje czujności ortograficznej	potrafi przepisać poprawnie krótki tekst drukowany i pisany, pisze wolno i mało starannie, popełnia błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu, z pomocą zapisuje i odczytuje symbole, skróty, daty, znaki związane z realizowaną tematyką	pisze czytelnie i płynnie z zachowaniem właściwego kształtu i proporcji liter, właściwie rozmieszcza tekst na stronie, stosuje w piśmie znaki interpunkcyjne, wielką literę, poprawnie pisze z pamięci, ma trudności w pisaniu wyrazów i zdań ze słuchu, tworzy i zapisuje krótkie opowiadania, opisy, listy, życzenia, zaproszenia, adresy	pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu krótkie teksty, samodzielnie poprawia błędy, pisze kształtnie i starannie, prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie, samodzielnie redaguje i zapisuje opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie, w pełni rozumie i stosuje symbole, znaki, skróty związane z realizowaną tematyką	pisze płynnie, bezbłędnie i samodzielnie dłuższe teksty, uwzględniając reguły gramatyczne i ortograficzne, samodzielnie zapisuje wyniki obserwacji i pomiarów w formie tabel, opisów, wykresów, kalendarzy, zapisuje pytania do wywiadów, symbole, skróty związane z realizowaną tematyką
<p><u>Umiejętność mówienia/ słuchania.</u></p>	uczeń ma trudności z wypowiedzianiem się na forum całej klasy, zapytany odpowiada pojedynczymi wyrazami, wymaga wielu powtórzeń i wyjaśnień poleceń kierowanych do całej klasy	odpowiada na pytania nauczyciela w formie krótkiego zdania, z pomocą nauczyciela omawiając obrazki, historyjki obrazkowe, ma trudności ze zrozumieniem poleceń kierowanych do całej klasy	podczas wypowiedziania się wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela, wypowiada się w nieuporządkowanej formie, wymaga wyjaśnień poleceń kierowanych do całej klasy	wypowiada się w formie kilkuzdaniowej, popełnia błędy gramatyczne i stylistyczne, poprawnie odpowiada na pytania nauczyciela, rozumie jego polecenia, wygłasza wiersz z pamięci	aktywnie słucha, wypowiada się poprawnie zbudowanymi zdaniami, które tworzą logiczną całość, wyczerpująco wypowiada się na swobodne tematy, ma bogaty zasób słów, dba o kulturę języka, udziela adekwatnych wypowiedzi na wybrany temat, stawia pytania,	stosuje wypowiedzi wielozdaniowe, swobodnie i samodzielnie wypowiada się na każdy temat, posiada bogaty zasób słownictwa, zna zasady dyskusji, potrafi uzasadnić swoje zdanie, w wypowiedziach świadomie stosuje zasady gramatyki oraz frazeologii języka, słucha ze

					poprawnie recytuje wiersze	zrozumieniem, wygłasza wiersz z pamięci oraz fragmenty prozy
Edukacja matematyczna	liczy na konkretach, porównuje liczby, nazywa podstawowe figury geometryczne, z pomocą odczytuje pełne godziny na zegarze, wymaga pomocy podczas rozwiązywania prostego zadania z treścią	z pomocą nauczyciela dokonuje prostych obliczeń z użyciem materiału manipulacyjnego, rozwiązuje proste zadania według instrukcji nauczyciela, odczytuje pełne godziny na zegarze, poprawnie porównuje liczby, podczas pracy wymaga wsparcia ze strony nauczyciela	liczy dziesiątkami w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000, z pomocą nauczyciela dodaje i odejmuje w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia, rozwiązuje proste zadania z treścią, poprawnie odczytuje pełne godziny na zegarze, zapisuje daty, dokonuje prostych pomiarów	rozpoznaje i nazywa liczby w zakresie 10000, daje sobie radę z liczeniem w zakresie 1000, dodaje i odejmuje w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza dodawanie za pomocą odejmowania, rozwiązuje proste zadania tekstowe, mierzy długość, pojemność, temperaturę i masę, z pomocą nauczyciela dokonuje prostych obliczeń zegarowych oraz pieniężnych	poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000, daje sobie radę w obliczeniach w zakresie 10000, mnoży i dzieli, zna własności działań, potrafi je zastosować, samodzielnie sprawdza poprawność obliczeń, samodzielnie układa i rozwiązuje zadania tekstowe, mierzy i porównuje długość, ilość płynów, ilość masy i temperaturę, poprawnie dokonuje obliczeń zegarowych i kalendarzowych	sprawnie liczy w zakresie 10000, biegle i bezbłędnie liczy w zakresie 4 podstawowych działań matematycznych (w zakresie 1000), samodzielnie sprawdza poprawność swoich obliczeń, stosuje poznane prawa matematyczne, zna i biegle stosuje tabliczkę mnożenia w zakresie 100, biegle rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne zawarte w zadaniach tekstowych, podaje własności figur geometrycznych- oblicza ich obwody, dokonuje użytecznych w życiu obliczeń związanych z ilością płynów, masą, temperaturą, czasem, obliczeń kalendarzowych, pieniężnych, samodzielnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe o wyższym stopniu trudności (różnymi sposobami),
Edukacja społeczna i edukacja przyrodnicza	proste pomiary i obserwacje wykonuje wyłącznie pod kierunkiem nauczyciela, zna zasady bezpiecznego postępowania podczas podejmowania różnych form aktywności. Nie zna numerów alarmowych, nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczeń pozwalających na udzielenie pierwszej pomocy.	z pomocą wykonuje proste pomiary i ćwiczenia, zna zasady bezpiecznego podejmowania różnych form aktywności, ma trudności z samokontrolą, samooceną, wie jak dbać o higienę, ład i porządek, z pomocą rozpoznaje rośliny, zwierzęta, na polu, lesie i na łące. Radzi sobie ze znajomością numerów alarmowych, próbuje z pomocą N-la wykonać ćwiczenia pozwalające na udzielenie pierwszej pomocy.	wyłącznie z pomocą nauczyciela przeprowadza proste obserwacje, ćwiczenia i pomiary, ma trudności z formułowaniem wniosków, zna zasady bezpieczeństwa podczas podejmowania różnych form aktywności, nie zawsze je stosuje, dostrzega zmiany zachodzące w środowisku przyrodniczym, wie, jak dbać o higienę, ład. Radzi sobie ze znajomością numerów alarmowych, próbuje wykonać ćwiczenia pozwalające na udzielenie	obserwuje zjawiska przyrodnicze, z pomocą korzysta z różnych dostępnych źródeł informacji, wymaga wsparcia podczas formułowania wniosków, zna zasady bezpieczeństwa podczas pracy i zabawy, wie jak bezpiecznie poruszać się po drodze, rozumie konieczność ochrony przyrody, przeprowadza proste obserwacje. Zna numery alarmowe i potrafi wezwać pomoc w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego i innej osoby, zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.	korzysta z różnych źródeł informacji, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy i zabawy, potrafi dokonać samooceny swoich działań, samodzielnie dokonuje obserwacji w otoczeniu społeczno -przyrodniczym, potrafi dokonać różnorodnych pomiarów, rozumie konieczność ochrony środowiska. Bardzo dobrze zna numery alarmowe i potrafi wezwać pomoc w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego i innej osoby, zna i potrafi zastosować podstawowe zasady udzielania	samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji, wykazuje ciekawość poznawczą, potrafi zaplanować pracę, zawsze doprowadza ją do końca, dokonuje samooceny, przestrzega norm postępowania, z obserwacji otaczającej rzeczywistości społeczno – przyrodniczej wyciąga wnioski, potrafi je opisać samodzielnie formułuje wnioski, dokonuje różnorodnych pomiarów, rozumie konieczność ochrony środowiska przyrodniczego. Doskonale zna numery alarmowe i potrafi wezwać pomoc w sytuacjach

			pierwszej pomocy.		pierwszej pomocy.	zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego i innej osoby, zna i stosuje podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy, wie co to jest łańcuch przeżycia
Edukacja plastyczna i edukacja techniczna	ma trudności z zachowaniem bezpieczeństwa podczas zajęć, na zajęcia przychodzi nieprzygotowany, nie podejmuje pracy, niszczy swoje prace	prace wykonuje mało estetycznie, schematycznie, nie zawsze zgodnie z tematem, nie dba o dobór barw i szczegóły, nie zawsze doprowadza prace do końca.	z pomocą przygotowuje stanowisko pracy, prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetyczne, nie zawsze doprowadza prace do końca, rzadko dba o dobór barw i szczegóły, potrafi wykonać płaskie formy użytkowe według wzoru	zazwyczaj samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy, prace są zazwyczaj zgodne z tematem, nie zawsze staranne i estetyczne choć doprowadzone do końca, potrafi projektować i wykonać płaskie formy użytkowe	za pomocą prac plastycznych przedstawia zjawiska otaczającej rzeczywistości, dba o dobór barw i szczegóły, potrafi zorganizować sobie warsztat pracy, prace wykonuje starannie, estetycznie, zgodnie z tematem, celowo dobiera i ekonomicznie wykorzystuje środki materiałowe, projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe, dba o porządek w miejscu pracy	treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu, poszukuje oryginalnych rozwiązań, elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni, praca odznacza się różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły, chętnie wykonuje prace dodatkowe z własnej inicjatywy
Edukacja muzyczna	mimo pomocy nie potrafi wyklaskać prostych rytmów, określić nastroju słuchanej muzyki	z pomocą nauczyciela rytmicznie recytuje proste teksty i określa nastrój słuchanych utworów	z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm, akompaniować do zabaw, rozpoznaje nazwy solmizacyjne	umie zaśpiewać poznane piosenki, popełnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm, interpretuje ruchem tematy rytmiczne i piosenki	zna i odczytuje nazwy solmizacyjne, improwizuje rytm w określonym metrum, gra na instrumentach tematy rytmiczne, określa nastrój słuchanej muzyki, śpiewa piosenki z właściwą intonacją	gra na instrumentach melodycznych, wykazuje szczególne umiejętności muzyczne

Wychowanie fizyczne	<p>uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw</p>	<p>niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, uchyla się od udziału w grach zespołowych, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń, wie jak dbać o higienę i czystość.</p>	<p>większość ćwiczeń wykonuje poprawnie, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, wie jak dbać o higienę i czystość</p>	<p>potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw, wie jak zachować się w sytuacjach zwycięstwa, radzi sobie z porażkami, posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem</p>	<p>bierze udział w zabawach, mini grach sportowych, zna i respektuje zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji, wie jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie i aktywność fizyczna.</p>	<p>z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, reprezentuje klasę, szkołę w zawodach sportowych, dba o higienę i czystość, wie jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się i aktywność fizyczną, potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw, wie do kogo zwrócić się w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia</p>
Edukacja informatyczna	<p>nie wyraża chęci posługiwania się komputerem, nie potrafi nawet przy wsparciu nauczyciela posługiwać się podstawowymi programami, nie zna elementów budowy stanowiska komputerowego, nie przyjmuje prawidłowej postawy ciała podczas pracy przy komputerze oraz bezpiecznej odległości oczu od monitora</p>	<p>wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje wsparcia nauczyciela, potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym I niektóre zadania w edytorze tekstu, ale pod kierunkiem nauczyciela, wykonuje niektóre ćwiczenia, korzysta z podanych przez nauczyciela stron internetowych, ale wymaga wsparcia.</p>	<p>obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu, ale wymaga wsparcia wykonuje ćwiczenia z pomocą nauczyciela, wie, jak korzystać z Internetu, ale wymaga pomocy</p>	<p>prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer, dobrze posługuje się edytorem grafiki i tekstu wykonuje ćwiczenia z reguły samodzielnie i sprawnie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi z reguły samodzielnie korzysta z Internetu</p>	<p>sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer, posługuje się edytorem grafiki i tekstu samodzielnie i sprawnie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, samodzielnie korzysta z Internetu jako źródła informacji i komunikacji</p>	<p>wykazuje szczególne zainteresowania i umiejętności w zakresie obsługi komputera, opracowuje na komputerze dodatkowe materiały do zajęć.</p>