**SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ŹLE**  **2P** | **SŁABO**  **3P** | **DOBRZE**  **4P** | **BARDZO DOBRZE 5P** | **WSPANIALE**  **6P** |
| **EDUKACJA**  **POLONISTYCZNA**    Umiejętność czytania | **Uczeń/ uczennica**  ma trudności z analizą  i syntezą wyrazu, czyta bardzo wolno, literuje,  sylabizuje, ma trudności  z całościowym czytaniem wyrazu. | **Uczeń/ uczennica**  z pomocą nauczyciela wyróżnia  w wyrazie głoski, litery i sylaby. Czyta bardzo wolno, nie stosuje się do znaków przestankowych, zmienia wyrazy. | **Uczeń/ uczennica**  dokonuje analizy i syntezy słuchowo – wzrokowej znanych wyrazów.  Czyta wolno, czasami popełnia błędy(potrafi poprawić błędnie przeczytany wyraz). | **Uczeń/ uczennica**  bezbłędnie dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej znanych wyrazów. Czyta poprawnie, płynnie i wyraziście wyuczony tekst. | **Uczeń/ uczennica**  czyta biegle płynnie  i wyraziście nowy tekst, zawsze ze zrozumieniem. Czyta z podziałem na role, bierze udział w konkursach czytelniczych. |
| Umiejętność mówienia / słuchania | Formułuje krótkie wypowiedzi na określone tematy.  Odpowiada pojedynczymi wyrazami na pytania nauczyciela, nie zawsze na temat. Posiada bardzo ubogi zasób słownictwa. | Wypowiada się  krótkimi, prostymi zdaniami na określony temat, stara się poprawnie posługiwać poznanym słownictwem. Zasób słownictwa ucznia jest ubogi.  Słucha czytanych utworów. | Formułuje wypowiedzi na podane tematy budując poprawne, proste zdania.  W wypowiedziach ustnych wykorzystuje poznane słownictwo. | Formułuje wielozdaniowe  i logiczne wypowiedzi na dowolny temat. . Posiada bogaty zasób słów, który poprawnie wykorzystuje  w wypowiedziach ustnych. | Wypowiada się pełnymi zdaniami, posiada bardzo bogaty zasób słownictwa.  Umiejętnie bierze udział  w dyskusji, dobiera właściwe argumenty. |
| Umiejętność pisania | Ma duże trudności z pisaniem, nie trzyma się liniatury, źle łączy litery i myli je. Przepisując krótki tekst w zakresie opracowywanego słownictwa popełnia liczne błędy. Wymaga stałej pomocy nauczyciela. | Myli linijki, ma trudności  z mieszczeniem się  w liniaturze, nie zachowuje kształtu i prawidłowego łączenia liter.  Z pomocą nauczyciela przepisuje łatwe teksty pisane i drukowane. Pisząc ze słuchu i pamięci popełnia błędy ortograficzne i gramatyczne. | Stosuje prawidłowy kształt liter i mieści się w liniaturze. Przepisuje krótkie teksty pisane i drukowane. Zna, lecz nie zawsze stosuje poznane zasady ortograficzne. | Poprawnie łączy litery  w wyrazach, zachowuje odpowiednie proporcje.  pisze starannie. Prawidłowo przepisuje tekst drukowany  i pisany. Poprawnie pisze  z pamięci w zakresie opracowanego słownictwa. | Pisze starannie zachowując prawidłowy kształt liter, ich łączenie, prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie, bardzo starannie prowadzi zeszyty. Bezbłędnie przepisuje teksty oraz pisze ze słuchu i pamięci, stosując poznane zasady ortograficzne. |
| **EDUKACJA MATEMATYCZNA**    Umiejętność liczenia,  rozwiązywanie zadań, wiadomości praktyczne | Tylko z  pomocą nauczyciela i na konkretach wykonuje obliczenia oraz  rozwiązuje zadania tekstowe. Z pomocą nauczyciela mierzy długość, pojemność. Myli nazwy miesięcy, pór roku. Pracuje wolno, wymaga stałej mobilizacji ze strony nauczyciela. | Zapisuje cyfry w zakresie 10, poprawnie dodaje  i odejmuje (na konkretach)oraz zapisuje działania  w zakresie 10. Rozwiązuje proste zadania w danym zakresie, czasami  z pomocą nauczyciela. Pracuje wolno, jest niepewny, niesamodzielny, wymaga częstej pomocy nauczyciela, ale stara się.  Z pomocą nauczyciela posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu. | Sprawnie i poprawnie wykonuje obliczenia dodawania  i odejmowania. Poprawnie rozwiązuje zadania, potrafi zapisać pełne rozwiązanie zadania zgodnie z formułą matematyczną do jego treści (pytanie, działanie  i odpowiedź). Stosuje wiadomości praktyczne dotyczące miary, wagi  i czasu., popełnia błędy, które umie poprawić, potrzebuje pomocy, wskazówek i wyjaśnień nauczyciela. | Samodzielnie  i sprawnie oblicza sumy i różnice. Bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe i poprawnie zapisuje jego pełne rozwiązanie.  Sprawnie stosuje wiadomości praktyczne dotyczące wagi, czasu  i długości. | Biegle dodaje  i odejmuje, samodzielnie  i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe. Układa zadania do podanej sytuacji, rysunku lub formuły matematycznej. Doskonale posługuje się jednostkami miary, wagi  i czasu.  Wyróżnia się  w klasie wiadomościami wykraczającymi ponad program. |
| **EDUKACJA PRZYRODNICZA**  **EDUKACJA SPOŁECZNA** | Ma trudności  w nazywaniu osób (członków rodziny  i zawodów), nie zna roślin, zwierząt, domowych urządzeń technicznych. Potrafi wymienić niektóre zasady poruszania się po drodze. Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić osoby pracujące w szkole.  Radzi sobie ze znajomością numerów alarmowych, próbuje z pomocą N-la wykonać ćwiczenia pozwalające na udzielenie pierwszej pomocy. | Posługuje się pojęciami „rodzina” i „rodzice”, wymienia członków rodziny. Myli informacje dotyczące nazw zawodów typowych dla najbliższego otoczenia, zwierząt, roślin, wymaga częstej pomocy nauczyciela. Wymienia zasady poruszania się po drogach.  Radzi sobie ze znajomością numerów alarmowych, próbuje wykonać ćwiczenia pozwalające na udzielenie pierwszej pomocy. | Potrafi nazwać członków swojej rodziny i inne osoby z najbliższego otoczenia (struktura  i zawody ), zna swój adres, czasami wymaga pomocy nauczyciela w nazywaniu roślin , zwierząt, domowych urządzeń technicznych  i zasad bezpiecznej zabawy, nauki i drogi do szkoły.  Zna numery alarmowe i potrafi wezwać pomoc w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego i innej osoby, zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy. | Zna i nazywa członków rodziny, przedstawicieli wybranych zawodów (sprzedawca, policjant, fryzjer itp.), Zna swój adres, historię miasta  i jego zabytki, zna rośliny, zwierzęta oraz zna i stosuje zasady bezpiecznej zabawy i drogi do szkoły. Bardzo dobrze zna numery alarmowe i potrafi wezwać pomoc w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego i innej osoby, zna i potrafi zastosować podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy. | Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa osoby z rodziny  i najbliższego otoczenia (strukturę i zawody), zawsze  stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa  w ruchu drogowym, bezpiecznej zabawy  i nauki,  poprawnie nazywa rośliny, zwierzęta, domowe urządzenia techniczne, ma bogaty zasób wiedzy o nich, zna swoją miejscowość jej historię, zabytki itp.  Doskonale zna numery alarmowe i potrafi wezwać pomoc w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego i innej osoby, zna i stosuje podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy. |
| **EDUKACJA PLASTYCZNA**  **TECHNICZNA**  **MUZYCZNA** | Prace plastyczno – techniczne wykonuje niechętnie  i nieestetycznie;  często nie kończy rozpoczętej pracy. Zazwyczaj są to prace nie na temat. Nie przestrzega ładu  i porządku. Niechętnie śpiewa poznane piosenki. | Niechętnie wykonuje prace plastyczno – techniczne; są one mało estetyczne i ubogie w szczegóły.  Bezpiecznie posługuje się narzędziami. Nie zawsze dba o ład  i porządek w miejscu pracy. Potrafi z grupą zaśpiewać poznane piosenki, ale niechętnie śpiewa solo. | Wykonuje prace starannie, estetycznie  i zazwyczaj je kończy. Sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami. Dba o ład  i porządek w miejscu pracy. Potrafi zaśpiewać z pamięci poznane piosenki. | Prace wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i  dokończone. Zawsze jest przygotowany do zajęć. Zachowuje ład  i porządek w czasie pracy. Chętnie śpiewa poznane piosenki. Uwzględnia tempo, dynamikę, artykulację i intonację w utworze muzycznym. | Wszelkie prace wykonuje starannie, estetycznie, ciekawie, poszukuje oryginalnych rozwiązań, prace są bogate w szczegóły  i zawsze dokończone. Zawsze sprawnie  i bezpiecznie posługuje się narzędziami. Dba  o ład i porządek  w miejscu pracy. |
| **WYCHOWANIE FIZYCZNE, EDUKACJA ZDROWOTNA** | Ćwiczy niechętnie, ma trudności z wykonywa-niem ćwiczeń. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć. | Często ćwiczenia gimnastyczne wykonuje niepoprawnie, ale stara się.  Nie  zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa  w czasie zajęć | Uczeń stara się wykonywać poprawnie ćwiczenia gimnastyczne  i przestrzegać zasad bezpieczeństwa w czasie ich trwania (nie zawsze się mu to udaje). | Uczeń jest sprawny, chętnie uczestniczy  w ćwiczeniach gimnastycznych  i zabawach ruchowych, przestrzega zasad bezpieczeństwa  w czasie zajęć. | Uczeń jest bardzo sprawny fizycznie  i wszystkie ćwiczenia gimnastyczne wykonuje bezbłędnie  i z dużym zaangażowaniem, zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa  w czasie gier i zabaw ruchowych. |
| **INFORMATYKA** | Pracuje niechętnie, nie zawsze wie jak należy zachować się w pracowni komputerowej, z pomocą nauczyciela wskazuje elementy zestawu komputerowego,  z pomocą nauczyciela przepisuje tekst, tworzy rysunek. | Potrafi wymienić zasady bezpiecznej pracy z komputerem, wskazuje elementy zestawu komputerowego i zna ich przeznaczenie, potrafi samodzielnie przepisać krótki tekst, tworzy rysunek czasami z pomocą nauczyciela. | Zna i przestrzega zasady bezpiecznej pracy  z komputerem, pracuje chętnie, sprawnie posługuje się myszą  i klawiaturą, obsługuje wybrana grę dla dzieci, podporządkowuje się jej regułom, samodzielnie przepisuje tekst, tworzy rysunek. | Potrafi włączyć  i wyłączyć komputer, prawidłowo obsługuje napęd CD, potrafi otworzyć i zamknąć poznany program, samodzielnie pisze tekst w poznanym edytorze tekstu, zmienia czcionkę, wstawia grafikę, wykonuje rysunek na zadany temat, wybiera odpowiednie narzędzie z przybornika. | Prawidłowo zachowuje się  w pracowni informatycznej, sprawnie posługuje się poznanym edytorem tekstu oraz programem graficznym, wymienia elementy zestawu komputerowego oraz zna ich przeznaczenie, sprawnie obsługuje napęd CD. |

**NIE OPANOWAŁEŚ/ŁAŚ 1P – uczeń/ uczennica,** zadania o elementarnym stopniu trudności wykonuje tylko z pomocą nauczyciela, posiada duże braki w wiadomościach, które uniemożliwiają zdobywanie wiedzy, nie przygotowuje się do lekcji.