**Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy VIII**

Każdy uczeń powinien umieć :

1. Wiederholug- Klasse 7

* Operować słownictwem związanym z rodziną i pracą, zwierzętami , czynnościami dnia codziennego, szkołą, pogodą , świętami i kalendarzem, podstawowymi posiłkami i formami spędzania czasu wolnego
* Utrwalać struktury gramatyczne :czasowników o odmianie nieregularnej ,rozdzielnie złożonych, modalnych, zwrotnych , odmiany rzeczownika w bierniku , odmiana zaimka osobowego w bierniku ,liczebniki porządkowe , zaimki es i man
* Poznawać podstawowe informacje kulturoznawcze o krajach DACHL

1. Wo warst du im Sommer?

* Poznawać nazwy miejsc wypoczynku wakacyjnego
* dobierać po dwa zdjęcia do wysłuchanych dialogów o aktywnościach wakacyjnych
* mówić co wypowiadające się osoby sądzą o swoich wakacjach
* dobierać podane zdania do osób wypowiadających się o wakacjach
* uzupełniać w zdaniach czasownikami sein lub haben w czasie przeszłym Präteritum
* słuchając nagrania powtarzać wyrażenia określające miejsca wypoczynku wakacyjnego
* dopisywać bezokoliczniki do imiesłowów oraz uzupełniać zdania imiesłowami czasu Perfekt utworzonymi od podanych czasowników
* Pisać maile do kolegów o swoich wakacjach
* stosować czas przeszły Praeteritum i Partizip Perfekt do opisu wakacji

1. Unterwegs:

* Znać większość wprowadzonych na lekcji nazw środków transportu
* Operować dość bogatym słownictwem potrzebnym do informowania o wakacyjnych celach podróży
* Przyporządkować wysłuchane odgłosy środkom transportu przedstawionym na zdjęciach
* Na podstawie nagrań dobierać podane zdania do osób wypowiadających się o środkach transportu
* Zasięgać i udzielać informacji związanych z poruszaniem się po mieście oraz do uzyskiwania informacji na dworcu kolejowy
* Przyporządkować obiektom na planie miasta ich niemieckie nazwy
* Operować słownictwem potrzebnym do relacjonowania przebiegu podróży / wycieczki
* Przyporządkować odpowiedzi pytaniom związanym z podróżą
* Opowiadać na blogu lub mailu o swoich podróżach
* Wprowadzać i utrwalać struktury gramatyczne z przyimkiem mit, przyimkami służącymi do określania miejsca oraz czas przeszły Perfekt czasowników o odmianie nieregularnej

1. Am schönsten ist es doch zu Hause!

* Poznawać nazwy obiektów użyteczności publicznej
* Operować słownictwem potrzebnym do opowiadania o miejscu zamieszkania
* Korzystając z podanego słownictwa opowiadać, gdzie mieszka i co można robić w jego miejscowości
* Umieć czytać symbole na planach miasta , wyjaśniać jak dojdziemy do wyznaczonego miejsca
* Umieć nazwać nazwy pomieszczeń w domu i mieszkaniu
* Wyjaśniać, gdzie ktoś lub coś się znajduje , potrafić opisać swój pokój i inne pomieszczenia w domu oraz wyposażenie poszczególnych pomieszczeń
* Stosuje struktury gramatyczne z przyimkami zmiennymi : auf, in, an oraz z czasownikami: stehen, hängen, liegen

1. Gesundheit;

* Poznać nazwy części ciała
* Operować słownictwem związanym z opisywaniem wyglądu
* Dobierać do niemieckich idiomów odpowiednie rysunki, podawać ich polskie odpowiedniki oraz wyjaśniać znaczenie
* Opisywać wizytę u lekarza
* Określać nazwy dolegliwości i choroby
* Operować słownictwem potrzebnym do prowadzenia dialogów u lekarza
* Proponować jak dbać o zdrowy tryb życia dla siebie i rówieśników
* Przyjmować i odrzucać propozycję grupy rówieśniczej w różnych krajach
* Wymieniać nazwy aktywności sportowych
* Poznawać tryb rozkazujący dla 2 osoby liczby mnogiej , konstrukcje zdań z trybem rozkazującym oraz zwroty medyczne

1. Was wünschen Sie bitte?:

* Posługiwać się nazwami ubiorów, strojów elementów młodzieżowej mody
* Zasięgać informacji o garderobie , cenie i udzielać informacji takiej
* Udzielać zwięzłych, pisemnych odpowiedzi na pytania o swoją garderobę, ulubione kolory oraz elementy ubioru
* Znać liczne nazwy rodzajów sklepów
* Operuje słownictwem potrzebnym do opowiadania o zwyczajach zakupowych zarówno w sklepach z odzieżą i w spożywczych
* Przygotowywać listę zakupów na przygotowanie imprezy klasowej na zakończenie szkoły
* Pisać zdania w trybie rozkazującym używając poznanych konstrukcji
* Poznawać zwyczaje świąteczne krajów DACHL (karnawał, Trzech Króli, Święto Drzewka Majowego, Zielone Świątki, Wszystkich Świętych, Dzień Świętego Marcina) oraz przyporządkować im nazwy świąt